

Нравственные императивы в праве

2017
№ 3

ISSN 2309-1614

Научный юридический журнал
(г. Москва)

«Impératifs moraux du Droit»
«Moral imperatives of Law»
«Imperativi morali del Diritto»
«Imperativos morales de Derecho»
«Imperativos morais do Direito»

Учредители:

И.В. Понкин,
ООО «Институт государственно-
конфессиональных отношений и права»

Ответственный за выпуск редактор

Понкин И.В., доктор юридических наук,
профессор.

Технический редактор выпуска

Сидорова С.Н.

Редакционный совет:

Богатырев А.Г., доктор юридических
наук, профессор;

Догадайло Е.Ю., доктор юридических
наук, доцент;

Еремян В.В., доктор юридических наук,
профессор;

Кузнецов М.Н., доктор юридических наук,
профессор, почетный работник высшего
профессионального образования;

Понкин И.В., доктор юридических наук,
профессор;

Соловьёв А.А., доктор юридических наук;

Емелина Л.А., кандидат юридических
наук, доцент;

Кислова М.А., кандидат юридических наук.

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Нравственные императивы в праве» обязательна. Публикуемые в журнале материалы могут не отражать точку зрения учредителя и редакции. Редакция присланные рукописи не возвращает, в переписку не вступает.

Контактный адрес электронной почты технической службы: i@lenta.ru

Контактный почтовый адрес технической службы –

(строго в следующем написании) «117525, Москва, а/я 49, Понкину И.В.»

либо: 249101, Калужская обл., г. Таруса, ул. Горького, 17–6.

Электронная версия журнала доступна по адресу: <http://moscou-ecole.ru>

Содержание номера

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Фахрутдинова Г.Г. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3
--	---

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

Шарапова Т.Н. Правовое регулирование автомобильного спорта в России и за рубежом	9
---	---

Воронцова Н.В., Миненко К.С. К вопросу о принципах судебной власти и судебной деятельности в Российской Федерации	24
--	----

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ботнев В.К. Учебная программа дисциплины Б1.Б.26 «Административное право» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)	31
---	----

РЕЦЕНЗИИ

Дорофеев Ю.А. Некоторые соображения в связи с учебником «Теория публичного управления»	90
---	----

Фахрутдинова Г.Г. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации¹

В настоящее время обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних входят в число приоритетных направлений социальной политики, проводимой органами государственной власти Российской Федерации.

В условиях современности, проблема защиты прав детей оставшихся без попечения законных представителей, является наиболее актуальной с точки зрения не только социальной направленности, но и правового регулирования данных правоотношений. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанности законных представителей, в которые входят воспитание детей и забота о них (статья 38). Дети, которые остались без иждивения, обеспечиваемого родителями, а в случае, когда их нет, опекунами, попечителями, а также органами государства, на которые возложены обязанности по опеке над ребёнком, не получают должного воспитания, не смогут стать достойными членами общества.

Наиболее актуальной проблемой в современной действительности является обеспечение на законодательном уровне социальной защищенности детей оставшихся без попечения родителей.

При этом до сих пор остается открытым вопрос разграничения смежных понятий таких как «дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации», а также «дети и семьи, находящиеся в социально-опасном положении».

¹ **Фахрутдинова Галия Габтулвахাপовна** – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России».

В статье затрагиваются вопросы защиты прав детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации. Отдельное внимание уделяются организациям, созданным для работы с ними, и законодательному регулированию защиты прав данной категории населения. Автор статьи рассматривает основные причины неблагополучия безнадзорных детей и возможные проблемы на пути их социализации и интеграции в обществе.

Ключевые слова: защита прав, профилактика, субъекты профилактики, безнадзорные дети, детский дом, дети-сироты, органы опеки и попечительства.

Fakhrutdinova G. G. Protection of children's rights included in hard life situation.

The article is devoted to protection of children's rights in a difficult life situation. Special attention is paid to organizations created to work with them and to legislatively protect the rights of this population. Also, the author of the article considered the main reasons for the emergence of unhappy neglected children and possible problems on the way of their socialization and integration in society.

Keywords: protection of rights, prevention, prevention subjects, street children, children's home, orphans, guardianship and trusteeship bodies.

В первом случае законодатель закрепил понятие в Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее – Закон), в котором говорится, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи (пункт 1 статьи 1 Закона)².

Во втором случае, законодатель под социально опасным положением понимает положение лица, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо лицо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

При анализе названных выше категорий необходимо отметить, что в первом случае, имеются упущения в области разработки и проведения социально- реабилитационных программ, которые должны быть направлены на помощь детям, оставшимся без попечения законных представителей. Профилактическая работа с данной категорией подростков практически не ведется. Однако, тем не менее, именно эта категория подростков наиболее склонна к совершению преступлений, правонарушений и иных противоправных деяний.

Истоки данной проблемы исходят от неблагополучия несовершеннолетних в общественной среде и семье. На детское неблагополучие оказывают влияние достаточно много факторов, откуда следует большая уязвимость вопроса, связанного с защитой прав и интересов безнадзорных детей.

Одной из основных причин социального сиротства является алкоголизм родителей и, следовательно, жестокое отношение к детям в семье, пренебрежение их потребностями и интересами. Зачастую дети, воспитанные в таких условиях, копируют и подражают привычкам своих родителей и воспитывают в последующем своих детей таким же образом.

² Мальсагова Б.Х. Актуальные проблемы правового положения несовершеннолетних детей в Российской Федерации // Молодой учёный. – 2016. – № 29.

Безработица и алкоголизм родителей, не занятость подростков, склонность их к совершению проступков, порождают многочисленные самовольные уходы из дома, безнадзорность и совершение преступлений. Среди безнадзорных и беспризорных детей в последнее время, возросло число бывших воспитанников детских домов и школ-интернатов. Наиболее популярной причиной безнадзорности бывших воспитанников интернатов является жестокое отношение к ним, проявленное со стороны воспитателей и учителей.

При этом до сих остается открытым вопрос о средствах профилактического воздействия, применяемых субъектами профилактики в отношении детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность государства в вопросах осуществления помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, должна вылиться в разработку концепции, целью которой будет создание социально-реабилитационных программ, не только психологического, но и правового характера, для защиты прав и законных интересов детей.

При разработке программ и привлечении специалистов для оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, необходимо устранять формализм и применять индивидуальный подход к каждому подростку.

Однако государство, регулируя защиту прав детей как на федеральном, так и на региональном уровне не учитывает причин, способствующих созданию избыточно большого количества учреждений, в которых воспитываются дети оставшиеся без попечения законных представителей. Не решая эту проблему с точки зрения профилактического воздействия на семьи, находящиеся в социально-опасном положении, мы получаем результат, в котором дети становятся жертвами насилия или попадают в трудную жизненную ситуацию.

Так, за период с 1991 по 2016 г. число детских домов выросло более чем в 2 раза (1991 год – 900 детских домов, 2015 – 1850). Почти в 2 тысячах государственных детских домов находятся 67 тысяч детей, в 150 школах-интернатах – 27 тысяч детей. При этом 12 % детских домов и школ-интернатов не имеют надлежащих санитарных условий, 45 % требуют капитального ремонта, 3 % находятся в аварийном состоянии³.

Не удовлетворительны и результаты работы самих учреждений. Их выпускники выходят из детских домов и школ-интернатов не адаптированными к жизни, им не оказывается должная практическая и психологическая поддержка, 40 % выпускников детских домов и школ-интернатов для сирот в итоге становятся алкоголиками и наркоманами. 40% попадают в преступный мир, 10 % заканчивают жизнь

³ *Файрузова Д.Ю.* Правовые аспекты защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – Екатеринбург, 2013.

самоубийством. Только 10 % более или менее успешно вливаются в самостоятельную жизнь⁴.

Анализируя статистику, можно сделать вывод, что профилактическая работа и реабилитационная работа по данной категории несовершеннолетних субъектами профилактики проводятся не в должном объеме. Нет специально разработанных социально-правовых программ направленных на внедрение в специальные учреждения, которые занимаются воспитанием несовершеннолетних.

Профилактика в данном случае должна сводиться к такому показателю, как помощь субъектами профилактики детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика в данном случае рассматривается как особый вид социальной практики, которая, в свою очередь, обеспечивает преобразование общественных отношений и нейтрализует условия, способствующие совершению правонарушений и иных общественно-опасных деяний как самими несовершеннолетними, так и в отношении детей оставшихся без попечения родителей.

Основной целью, работая с данной категорией подростков субъекты профилактики должны ставить правовой аспект. Для реализации данной цели, необходимо решить задачи направленные на индивидуальную профилактику, то есть суть её должна сводиться к личности подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Решение должно носить индивидуальный аспект с точки зрения социально-правовой направленности и обеспечить его защищенность и осведомленность, данную функцию как раз и должны взять на себя субъекты профилактики, такие, как комиссии по делам несовершеннолетних.

Безнадзорные дети часто становятся жертвами и орудиями преступлений, попадают под влияние взрослых подстрекателей, под убеждением и принуждением которых идут на совершение правонарушений. Не остаются в стороне и представители религиозных сект, они заманивают в свои ряды «беспризорников», предлагая им заботу и сочувствие, которых им так не хватало в семье и обществе. Впоследствии подростки, оказавшиеся в секте, теряют жизненные ценности, у них проявляется дезориентация в обществе; такие подростки, как правило, бросают учебу, зачастую уходят из дома, заканчивают жизнь суицидом.

В Российской Федерации за защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ответственны органы опеки и попечительства и органы социальной защиты, уполномоченный по правам ребенка, комиссия по делам несовершеннолетних. Главными органами, осуществляющими защиту

⁴ Болотова Е.Д., Володина Н.В. Защита прав детей и проблемы жестокого обращения с несовершеннолетними в современном российском обществе // Правовая инициатива. – 2015. – № 6.

таких детей, служат органы опеки и попечительства – это органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Данные органы выполняют функции, в рамках реализации которых в дальнейшем происходит реализация защиты прав и интересов безнадзорных детей.

Основной целью в области защиты прав детей является отражение прав и свобод ребенка в законодательной основе. На данный момент создано множество законов, законодательных документов и иных нормативных правовых актов, защищающих и представляющих права детей до 18 лет. В связи с тем, что несовершеннолетний в большей части зависим от родителей, а также не имеет достаточного жизненного опыта, он не в состоянии достаточно эффективно и самостоятельно защищать свои права и интересы, что также является причиной усиления правовой защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей органами государственной власти.

Органы государственной власти отдельных субъектов Российской Федерации принимают и реализуют целевые программы, направленные на предупреждение социального сиротства, социализацию и интеграцию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современное общество.

Органы государственной власти выполняют определённые полномочия по поддержке детей-сирот, а также детей, оставшихся без попечения родителей. Такие функции лежат на органах опеки и попечительства. Кроме данных органов, никакими другими выявление и контроль детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, не осуществляется.

Так, внедрение и законодательная регламентация как на федеральном, так и на региональном уровне социальных программ позволит субъектам профилактики своевременно применять меры индивидуального профилактического воздействия к подростку, находящемуся в трудной жизненной ситуации. Создание планов взаимодействия субъектов профилактики для оказания как социальной, так и правовой помощи подростку, позволят скоординировать действия субъектов профилактики.

Помощь государства детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, должна быть регламентирована с точки зрения социальной направленности, а именно состоять в помощи детям в области предоставления жилья, организации досуга, но и психологического сопровождения, так как данная категория подростков является наиболее социально ранимой и склонной к совершению противоправных действий или суицидальных поступков. Право в этом случае должно закрепить основные положения субъектов профилактики, работа которых направлена на защиту прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Отсутствие взаимодействия органов системы профилактики, в области разработки социальных программ, направленных на оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, приводит к негативным последствиям, которые сказываются на судьбе подростка и его трудности реализации себя в социальном обществе.

При создании и закреплении на законодательном уровне социально-правовых программ направленных на оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, даст возможность специалистам различных субъектов профилактики, достичь результатов, направленных на формирование у подростка социально приемлемого поведения и обеспечения его защищённости.

* * * * *

Шарапова Т.Н. Правовое регулирование автомобильного спорта в России и за рубежом ⁵

Актуальность темы определяется существующими недостатками нормативного правового и регламентного регулирования автомобильного спорта в Российской Федерации, воспрепятствующими нормальному позитивному развитию автоспорта как вида спорта и как сегмента спортивной зрелищной индустрии. Одной из причин такого положения дел является слабая научная исследованность данного комплекса вопросов.

Имеющее место развитие соревнований «Формулы-1» (чемпионата мира по кольцевым автогонкам на автомобилях с открытыми колёсами) в России определяет необходимость развития соответствующего нормативного правового и регламентного регулирования автоспорта.

Технические виды спорта очень зрелищны и весьма прибыльны, ярким примером чего служит «Формула-1»⁶, и в развитии таковых Россия сегодня заинтересована, но объективно упускает сегодня значительные возможности привлечения инвестиций и получения доходов.

Сегодня актуализируется необходимость наведения порядка со стихийно проводимыми гоночными заездами на улицах городов, канализирования (перенаправления) связанных с ними интереса и активности в приемлемые места проведения таких мероприятий, с привнесением определенных форм государственной поддержки и с повышением обеспечения безопасности проведения таких мероприятий.

Кроме того, вызывает обоснованные нарекания качество технического нормативного регулирования вопросов технического обеспечения безопасности автоспорта, в том числе требований к безопасности гоночных треков и трасс, к безопасности самих спортивных автотранспортных средств.

⁵ **Шарапова Татьяна Николаевна** – магистрант кафедры спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

Статья посвящена истории становления правового и иного нормативного регулирования автомобильного спорта в России и за рубежом.

Ключевые слова: спорт, автомобильный спорт, спортивное право, *lex sportiva*.

Sharapova T.N. Legal regulation of motorsport in Russia and in foreign countries.

The article is devoted to the history of the development of legal and other normative regulation of motor sport in Russia and abroad.

Keywords: sport, automobile sport, sport law, *lex sportiva*.

⁶ Автоспорт // <<https://ru.wikipedia.org/wiki/>>.

Автомобильный спорт в России развивается в большей мере на любительском уровне, и это снижает наши возможности участия и достойного выступления в международных спортивных мероприятиях (кроме, разве, раллийных гонок).

Степень научной разработанности темы магистерской диссертации. В настоящее время достаточно объемная тема правового и иного нормативного регулирования автомобильного спорта в отечественной науке не получила не только надлежащего, но и сколь-нибудь подробного исследования. Впрочем, и за рубежом этой сфере посвящено несопоставимо меньше изданий, чем другим видам спорта, хотя такие исследования и имеют место быть.

Следует выделить работы Тани А. Бэйли⁷, Джонатана Нобла и Марка Хьюза⁸, Дэниэла Дж. Саймона⁹ и др.

В России выходило относительно небольшое число работ об автоспорте, лишь в отдельных статьях содержатся некоторые упоминания об актах регулирования автомобильного спорта (преимущественно – на ранних этапах), но полноценного комплексного исследования области нормативного правового регулирования не было, обычно это лишь краткие характеристики и сравнительные анализы какого-либо отдельного нормативного акта.

Из советских авторов можно выделить А.А. Сабинина¹⁰ и др. Из современных российских авторов – В.Н. Кирьянова¹¹, С. Мингазова¹², А.К. Атоян¹³ и др., а также И.В. Понкина и А.А. Соловьёва, в исследованиях американского (США) и другого зарубежного опыта которых эти вопросы лишь некоторым образом были затронуты¹⁴.

⁷ Bailey T.A. The First American Grand Prix: The Savannah Auto Races, 1908–1911. – Jefferson (North Carolina, USA): McFarland & Company, 2014. – ix; 228 p.

⁸ Noble J., Hughes M. Formula One. Racing For Dummies. – Chichester: John Wiley & Sons, 2004. – xx; 328 p.

⁹ Simone D.J. Racing, region, and the environment: a history of American Motorsports: A dissertation presented to the Graduate school of the University of Florida in partial fulfillment of the requirements for the degree of doctor of philosophy / University of Florida. – Gainesville, 2009. – 244 p.

¹⁰ Сабинин А.А. Скоростные автомобили. – М.: Физкультура и спорта, 1953. – 248 с.

¹¹ Кирьянов В.Н. Автомобильный спорт в России // <<http://federalbook.ru/files/SPORT/soderganie/Tom%202/Kiryaynov.pdf>>.

¹² Мингазов С. Высшие гонки мира «Гранд Эпрёв» // История мирового автоспорта. – 2014. – № 2. – С. 25–50.

¹³ Атоян А.К. Формула 1. – М.: ИЛБИ, 1995. – 296 с.

¹⁴ Соловьёв А.А. Систематизация спортивного законодательства: опыт США (на примере штата Аризона) / Предисл. Директора Департамента нормативного и правового обеспечения государственной политики Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ В.В. Карякина / Комис. по спорт. праву Ассоциации юристов России. – М., 2011. – 122 с.; Соловьёв А.А., Понкин И.В. Законодательство штата Техас о спорте / Предисл. С.В. Алексеева / Комис. по спорт. праву Ассоц. юристов России; Нац. объединение спортивных юристов. – М., 2012. – 105 с. Соловьёв А.А., Понкин И.В. Справочник зарубежного законодательства о спорте / Предисловие С.В. Алексеева / Комис. по спорт. праву Ассоц. юристов России. – М., 2011. – 131 с.

Современными авторами также не проводились комплексные научно-правовые исследования нормативного правового и иного регулирования автомобильного спорта. Сказанное не позволяет создать целостное представление об общей картине состояния, проблем и перспектив развития регулирования автомобильного спорта и собственно этого спорта в России.

Объектом исследования выступили общественные отношения, складывающиеся в сфере автомобильного спорта – организации и проведения тренировочных, образовательных, квалификационных и соревновательных мероприятий, технического оснащения и обеспечения этого вида спорта, организации функционирования спортивных федераций и клубов автомобильного спорта, сопряжения правового и регламентного регулирования в этой сфере.

Предметом исследования явились нормы законодательства Российской Федерации, нормы международного права, регламентные нормы международных и национальных спортивных организаций, локальные нормы в сфере автомобильного спорта, а также нормы технического регулирования в сфере обеспечения безопасности автомобильного спорта.

Нормативную и эмпирическую основу исследования составили Международный спортивный кодекс FIA в редакции 2017 года, Приложения «D», «O», «H», «A», «L» к Международному спортивному кодексу FIA, Положения КитТ от 2017 года и приложения к нему, Регламент Гран-при Испании 1951 года, Технические Требования к автомобилям для трековых и ледовых гонок, Технические требования к автомобилям участников открытого Кубка Тольятти по кольцевым гонкам среди любителей (сезон – лето 2016) – Регламент, Спортивный кодекс РФ.

Автомобильный спорт – соревнования на гоночных, спортивных, серийных автомобилях (гонки на шоссе и автодроме, ралли, заезды на установление рекордов и др.) и картах – по картингу¹⁵. Большинство мировых чемпионатов проводится под эгидой Международной автомобильной федерации (далее ФИА). Федерация была основана в 1904 году¹⁶.

В Америке автомобильные гонки начались вообще с развития велосипедного сектора. Велосипед и гоночное увлечение были решающим фактором в происхождении автогонок в Саванне и в Америке. Несколько очень важных автомобильных изобретателей и гонщиков в дни первопроходцев пришли непосредственно из велосипедной промышленности¹⁷. Первый гоночный велосипедный трек с цементным покрытием был открыт в г. Саванна и включал в себя

¹⁵ Автомобильный спорт // < <http://fr.academic.ru/dic.nsf/>.

¹⁶ Автомобильный спорт // <<http://www.krugosvet.ru/enc/sport/avtomobilnyi-sport/>>.

¹⁷ Bailey T.A. The First American Grand Prix: The Savannah Auto Races, 1908–1911. – Jefferson (North Carolina, USA): McFarland & Company, 2014. – ix; 228 p. – P. 5

трибуны на 3 500 зрителей, представлял собой весьма необычное для тех времен зрелищное шоу.

Интерес к этому виду спорта в США фиксируется уже в конце XIX века¹⁸.

Потом появились гонки с двигателем. «Гонки с двигателем были почти смешанным жанром, где-то между мотоциклетными гонками и велосипедными гонками. Велосипедисты в то время шагали с моторизованным велосипедом, который ехал с ними. Эти события были одними из самых ранних видов автоспорта, которые наблюдались в большинстве мест в мире»¹⁹. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что в Америке в Саванне автогонки родились из велопробегов, и скоро Саванна стала центром лучших автоклубов, а также местом проведения самых крупных автогонок в мире.

Гонки зачастую проводились не на треке, тогда такое даже представить было сложно, а на обычном пляже, из-за чего зачастую отменялись, так как «Сообщалось, что пляж был не в очень хорошем состоянии»²⁰.

Первая автомобильная гонка была проведена за 20 лет до создания Автомобильной Федерации во Франции и в большей степени напоминала соревнование на прочность, надежность, безопасность и простоту управления безлошадного автомобиля, чем гонку в современном понимании.

В 1894 году инициатором соревнований выступил шеф-редактор французской газеты «Ле пти журнал» Пьер Жиффар, опубликовавший в конце 1893 года приглашение на «Конкурс безлошадных экипажей». В соревнованиях могли участвовать экипажи любых систем и конструкций с механическим приводом на колёса²¹. Среднюю скорость установили в 16 км/ч, затем снизили до 12,5 км/ч²², т.е. норма времени определялась около 10 часов. Ехать можно было и быстрее, но скорость не имела решающего значения²³. Регламентом гонки была предусмотрена квалификация – для выхода на старт нужно было предварительно проехать дистанцию 50 км за 4 часа, а во время самой гонки был предусмотрен полуторачасовой пит-стоп – не столько ради осмотра и починки машины, сколько ради того, чтобы гонщики могли

¹⁸ First Day of the Meet // Savannah Morning News. – February 23, 1893. – P. 8.
Durer A. The Great Triumphal Carriage // Motor Car Journal. – April 14, 1899. – P. 82.

¹⁹ Bailey T.A. The First American Grand Prix: The Savannah Auto Races, 1908–1911. – Jefferson (North Carolina, USA): McFarland & Company, 2014. – ix; 228 p. – P. 5

²⁰ Bailey T.A. The First American Grand Prix: The Savannah Auto Races, 1908–1911. – Jefferson (North Carolina, USA): McFarland & Company, 2014. – ix; 228 p. – P. 27.

²¹ Чмаросту А. Полная история гонок Гран-При // <<https://formulasport.pro/forum/topic/512/>>.

²² История и развитие гоночного автомобиля // <<http://www.newreferat.com/ref-14753-1.html>>.

²³ Автомобильный спорт – историческая справка // <<http://bmsi.ru/doc/1fcb3e86-54e2-4859-a5da-f0905499fa47>>.

перекусить²⁴. Квалификационные заезды проводились с 19 по 21 июля, в результате которых количество участников снизилось с 102 до 21. Старт самой гонки был назначен на 22 июля 1894 г. Каждый заявленный участник был обязан заплатить вступительный взнос – 10 франков с машины²⁵. Отечественная история автоспорта берёт своё начало в 1898 году, когда состоялась «гонка моторов» под Санкт-Петербургом.

Первой же настоящей гонкой признано соревнование автомобилей, победителем которой являлся тот, кто преодолел трассу Париж – Бордо – Париж с большей скоростью²⁶. Всего было 22 участника. Регламентом разрешались минимум четырехместные экипажи, поэтому победитель гонки Эмиль Левассор был дисквалифицирован, так как его экипаж был двухместным.

После проведения этой гонки стало понятно, что автомобиль это не просто средство передвижения, а достаточно прибыльный коммерческий проект. Владельцы поняли, что нет лучшей рекламы автомобиля, чем сам автомобиль. Но интересы автомобилистов по одиночке защищать достаточно трудно, и было решено в 1895 году создать Автомобильный Клуб Франции. Носил он характер закрытого клуба и вступить туда было не так просто. Бюджет формировался из ежегодных выплат и пожертвований членов этого клуба. Вступительный взнос был составлял франков, годовой – 140 франков²⁷.

Деятельность клуба была направлена на организацию соревнований как внутри страны, так за ее пределами, предоставление судей на гонки. При клубе действовало несколько комиссий. Одной из них была Спортивная комиссия, которая занималась написанием регламентов, организацией и проведением автомобильных состязаний²⁸.

В 1897 году в Германии открылось «Центрально-Европейское общество автомобилистов». В США в 1899 году 13 выдающихся автоспортсменов основали «Автомобильный клуб Америки»²⁹.

В период проведения гонок между городами была сделана попытка организовать своего рода первенство мира. Американский миллионер, владелец газеты «New Herald» Джеймс Гордон-Беннетт, объявил в ноябре 1899 года об организации ежегодных соревнований «International Cup» (вошедших в историю автоспорта под названием «Гонок на приз Гордон-Беннетта»). Эти состязания должны были

²⁴ 1894 – Париж–Руан. Первая гонка // < <https://hardcor4ik.livejournal.com/68721.html>>.

²⁵ Автомобильный спорт – историческая справка // <<http://bmsi.ru/doc/1fcb3e86-54e2-4859-a5da-f0905499fa47>>.

²⁶ «Париж – Бордо – Париж»: первая настоящая гонка // <https://rus-rc.com/novosti/istoriya/parizh_bordo_parizh_pervaya_nastoyachshaya_gonka>.

²⁷ *Владимиров К.* Первое сообщество автомобилистов // Автопанорама. – 2015. – № 8. – С. 122.

²⁸ *Владимиров К.* Первое сообщество автомобилистов // Автопанорама. – 2015. – № 8. – С. 122.

²⁹ История и развитие гоночного автомобиля // <<http://www.newreferat.com/ref-14753-1.html>>.

проводиться в соответствии со следующими правилами: каждый национальный автоклуб может выставить не более трех автомобилей, при этом все детали машины должны быть изготовлены в той стране, которая выставляет ее на соревнования; масса автомобиля должна находиться в пределах от 400 до 1000 кг; дистанция гонок должна составлять 550-650 км, причем состязания проводятся в один этап; дистанция может быть проложена между двумя городами или на замкнутой трассе, в последнем случае длина одного круга должна быть не менее 125 км; первый розыгрыш Международного кубка должен был провести Автомобильный клуб³⁰.

Можно сказать, что первые гонки были предками современных гонок ралли. В первых автомобильных гонках участвовали разные автомобили: с паровыми, электрическими, пневматическими двигателями и с двигателями внутреннего сгорания. В то же время начал разрабатываться регламент авто-ралли: предварительный прием заявок, присвоение стартового номера каждому экипажу, предшествующий соревнованиям квалификационный отбор.

Начиная с 1903 г. все дорожные гонки проводятся по замкнутым маршрутам ограниченной длины, закрытым для постороннего движения³¹, так как участились несчастные случаи, которые происходили во время проведения гонок. Зачастую гонки проходили по улицам городов, что создавало большую опасность для зрителей и жителей. Долгое время главным вдохновителем автомобильных гонок являлась Франция. Соревнования на «Большой приз», где собирались лучшие гонщики, выходили «французскими», потому что организатором был Автоклуб Франции, и он же устанавливал правила³².

На основании изложенного, можно сделать несколько выводов. Первый тот, что правила первых гонок и регламенты писали и устанавливали те лица, которые организовывали гонки. Изначально был учредитель, который устанавливал правила, выбирал зачётные гонки, и на этом организация заканчивалась, не было жюри или просто ответственного лица, которые занимались бы подведением итогов гонки. Результат объявляли сами организаторы.

В 1904 году создаётся Ассоциация признанных автоклубов, которая начинает устанавливать наиболее общие правила проведения гонок³³.

В 1922 году в рамках Ассоциации признанных автоклубов (АИАКР) была создана Международная спортивная комиссия (далее – МСК), которая ввела институт гонок гран-при. В 1922 году МСК

³⁰ Гонки на приз Гордон-Беннетта 1900–1905 года // <http://formula.djatebja.ru/istorija_formuly/Gonki_na_Priz_Gordon_Bennetta_1900_1905>

³¹ История авто // Портал-1-2008.-// <<http://portal-1.ru/car-space.ru/autosportstory.html>>.

³² Чимарости А. Полная история гонок Гран-При // <<https://formulasport.pro/forum/topic/512/>>.

³³ Гонки на приз Гордон-Беннетта 1900–1905 года // <http://formula.djatebja.ru/istorija_formuly/Gonki_na_Priz_Gordon_Bennetta_1900_1905>

ввела 2-литровый лимит на объём двигателя, а в 1925 году учредила Чемпионат мира, который, однако, разыгрывался среди марок автомобилей. В 1926 году рабочий объём двигателей автомобилей для гонок гран-при уменьшился до полутора литров, и это привело к нежеланию впоследствии организаторов гонок проводить их именно для этого класса и признанию последующих чемпионатов мира несостоявшимися³⁴. Только в 1947 году АИАКР была переименована в ФИА³⁵.

8 октября 1923 г. на собрании Международной спортивной комиссии, посвящённом итогам первого Гран-при Европы, впервые состоялась попытка организованно собрать основные международные гонки в один список. И в 1931 году был сформирован первый международный календарь, утверждённый АИАКР. В него вошло 31 событие. Осенью 1924 года АИАКР был учрежден первый чемпионат мира, и в его правилах («Аутомобилревью цайтунг» от 14.11.1924, «Аллгемайне аутомобил цайтунг» от 15.02.1925) описывались гонки, из которых он будет состоять («500 миль Индианаполиса», Гран-при Европы, Гран-при АКФ, гонка на Бруклендсе и Гран-при Италии); но они были лишь частью регламента чемпионата, не назывались и не являлись никаким календарем. В 1925 году был принят первый Международный автомобильный спортивный кодекс. В 1926 году, в первом Международном спортивном кодексе АИАКР по представлению национальных автоклубов был выделен ограниченный круг гонок, которым был дан официальный статус высших гонок в мире. Этот статус и эти гонки известны под термином «Гранд-эпрёв»³⁶.

Список гонок, опубликованный АИАКР в Международном спортивном Кодексе, менялся ежегодно. Было у МСК при АИАКР собственное представление и об иерархии спортивных автомобильных соревнований. Все соревнования делились на национальные и международные, в принципе, как и в настоящее время. Согласно Международному спортивному Кодексу: национальные соревнования, то есть гонки, проходившие внутри одной страны, контролировались только сетью автоклубов; существовали мелкие гонки, (клубного, или местного уровня), организованные мелкими автоклубами районов, и более крупные – организованные крупными автоклубами областей и городов³⁷, тогда как сейчас под национальным соревнованием согласно пункту 2.3.1 статьи 2.3 Международного спортивного Кодекса, понимается следующее: «Национальным считается соревнование, которое проводится только под спортивным контролем национальной

³⁴ Коваленко В. Упрощенно-статистическая трактовка истории // История мирового автоспорта. – 2015. – № 1. – С. 3–25.

³⁵ Кирьянов В.Н. Автомобильный спорт в России // <<http://federalbook.ru/files/SPORT/soderganie/Tom%202/Kiryaynov.pdf>>

³⁶ Мингазов С. Высшие гонки мира «Гранд Эпрёв» // История мирового автоспорта. – 2014. – № 2. – С. 25–50.

³⁷ Мингазов С. Высшие гонки мира «Гранд Эпрёв» // История мирового автоспорта. – 2014. – № 2. – С. 25–50.

федерации, которая обладает регулируемыми и организационными полномочиями, при соблюдении общих условий применения настоящего Кодекса»³⁸. Соревнования носили открытый характер, и в них могли участвовать и зарубежные спортсмены, без указания на то, что они должны иметь лицензию. Сейчас такое невозможно, так как все спортсмены должны иметь лицензию страны, в которой выступают, равно как и зарубежный спортсмен должен иметь лицензию той страны, где проходит национальная гонка, если только национальной федерацией не будет сделано исключение и не будет принята лицензия, выданная другой национальной федерацией³⁹.

Наиболее крупные гонки, собиравшие наибольшее количество участников и зрителей, находились под прямым контролем национального автоклуба, сейчас все гонки находятся под контролем Национальной федерации и ФИА. И тем из них, в которых изначально планировалось участие иностранных спортсменов, национальный автоклуб придавал статус международного⁴⁰.

Сейчас статус международных соревнований регламентирован в Международном Спортивном Кодексе и состоит из нескольких пунктов. Для того чтобы соревнование считалось международным оно должно содержать в себе несколько признаков:

а) международные соревнования по кольцевым гонкам должны проводиться на трассе, имеющей выданную FIA лицензию омологации той градации, которая соответствует участвующим в них автомобилям;

б) участвующие в них Заявители и Водители должны иметь соответствующую международную лицензию;

в) соревнование, кроме рекордной попытки, должно быть включено в Международный спортивный календарь⁴¹.

Решение о включении соревнований в Международный спортивный календарь принимает FIA по заявке ASN страны, в которой оно проводится. В случае отказа FIA дает мотивированный ответ⁴². Некоторые пункты совпадают с тем, что были и в прошлые времена: соревнование должно быть включено в Международный спортивный календарь, а включалось оно в Календарь по заявке национального автоклуба, в настоящее время таким правом обладает только Национальная Федерация. Некоторые гонки, такие как «Гранд-Эпрёв», указывались непосредственно в статье Международного спортивного Кодекса.

³⁸ Международный спортивный Кодекс от 17.01.2016 // <<http://www.raf.su/documents/dokumenty-fia#>>.

³⁹ Международный спортивный Кодекс от 17.01.2016 // <<http://www.raf.su/documents/dokumenty-fia#>>.

⁴⁰ Мингазов С. Высшие гонки мира «Гранд Эпрёв» // История мирового автоспорта. – 2014. – № 2. – С. 25–50.

⁴¹ Международный спортивный Кодекс от 17.01.2016 // <<http://www.raf.su/documents/dokumenty-fia#>>.

⁴² Международный спортивный Кодекс от 17.01.2016 // <<http://www.raf.su/documents/dokumenty-fia#>>.

Возьмем в качестве примера историю создания всемирно известной гонки «Формула-1».

В начале организации проведения автомобильных гонок, в том числе и прародителей «Формулы-1», спортивный регламент в сегодняшнем понимании не существовал, технический отсутствовал вообще⁴³. Есть предположение, что правила чемпионата существовали, как и многое в то время, в виде конкретных решений комиссии, закреплённых в протоколах заседаний, а также джентльменских соглашений представителей автоклубов⁴⁴.

Технического регламента, в целом не было, существовал лишь регламент к конкретной гонке, «историки предполагают, что также имело место конкретное решение о рабочих объёмах и некоторых немногочисленных дополнительных параметрах классов, закреплённое в протоколах заседаний»⁴⁵.

ФИА не осуществляла наблюдательную функцию за проведением всех гонок, как в настоящее время, не была постоянно действующим международным органом в области автоспорта⁴⁶. Наблюдателями были в основном представители национальных автоклубов. В пятидесятые годы участилась практика проведения квалификаций: для того, чтобы участвовать в гонке нужно было проехать определенную дистанцию за определенное время. В 1970-е годы ФОКА (Ассоциация конструкторов «Формулы-1») ввела ряд мер, из которых наиболее значимой было закрепление за участниками гонок постоянных номеров, сами правила проведения гонок издавались самими организаторами, ФИА по-прежнему не играла роли главного наблюдателя и контролера проведения гонок, но влияние организации возросло.

Каждая гонка до эпохи вышеуказанной централизации имела свой регламент. Например, статья 1 Регламента Гран-при Испании 1951 года гласит: «Королевский автомобильный клуб Испании и Общество Пенья Рин организуют 28 октября 1951 года в качестве международной гонки в соответствии со статьями 17 и 19 Международного спортивного кодекса Международной автомобильной федерации, и статьёй 248 приложения «С» того же Кодекса, «Соревнование на скорость», которое будет проведено по часовой стрелке трассы Педральбес длиной 6316 метров под названием «Гран-

⁴³ Коваленко В. Упрощенно-статистическая трактовка истории // История мирового автоспорта. – 2015. – № 1. – С. 3–25.

⁴⁴ Коваленко В. Упрощенно-статистическая трактовка истории // История мирового автоспорта. – 2015. – № 1. – С. 3–25.

⁴⁵ Коваленко В. Упрощенно-статистическая трактовка истории // История мирового автоспорта. – 2015. – № 1. – С. 3–25.

⁴⁶ Международная автомобильная Федерация // <<http://www.fcp-pbdd.ru/experience/214/23914/>>.

эпрёв», и очки, полученные в ней, могут быть учтены в «чемпионате мира водителей автомобилей 1951 года»⁴⁷.

В 1981 году учреждается чемпионат под названием – Чемпионат мира ФИА «Формула-1». Это объявлялось в ежегоднике ФИА за 1981 год.

Появилось одно важное нововведение: теперь участник и организатор не могли напрямую связываться друг с другом, минуя учредителя. В настоящее время чемпионат «Формулы-1», равно как и все иные автомобильные соревнования, проходят под общим управлением – контролем ФИА. Ранее, как было уже сказано, чемпионаты проводились и организовывались лично какой-то организацией или меценатом, сейчас такое явление невозможно. Слово «серия», так широко употребляемое в наше время, появилось лишь к концу 80-х годов и представляет собой многоэтапное соревнование с общим управлением. В последующие годы автоспорт все более приближался к тому виду, в котором он существует в современности, а именно: снижается количество гонок, в том числе незачетных, было введено закрепление за участниками постоянных номеров, что добавило в гонки организованности и упорядоченности⁴⁸.

С 1950-х годов появляется разграничение заездов гонок по техническому классу машин.

Необходимость такого разделения дала о себе знать еще в 1905 году на гонке на Кубок Дьюара в Америке. Конфликт возник в связи с тем, что было недостаточно ограничений для автомобилей и двигателей. Классы автомобилей на гонках были сильно разделены на основе марки, размера и страны происхождения⁴⁹, что порождало неравенство участников гонки и определённые противоречия.

Автомобильный спорт в дореволюционной России характеризуется проведением первых автогонок между городами, прежде всего между столицами – Санкт-Петербургом и Москвой, гонками на одну версту, автопробегами и другими соревнованиями, такими, как подъём на холм⁵⁰.

Первая автогонка состоялась в России 23 октября 1898 г.⁵¹. Проходила она под Санкт-Петербургом между железнодорожными станциями Александровская и Стрельна Варшавской железной дороги. Дистанция трассы около 40 верст (примерно 42 км). Инициаторами и организаторами этих соревнований были первые в России автомобилисты А.П. Нагель, В.М. Михайлов, Д.С. Малявко и другие, в

⁴⁷ Мингазов С. Высшие гонки мира «Гранд Эпрёв» // История мирового автоспорта. – 2014. – № 2. – С. 25–50.

⁴⁸ Коваленко В. Упрощенно-статистическая трактовка истории // История мирового автоспорта. – 2015. – № 1. – С. 3–25.

⁴⁹ Bailey T.A. The First American Grand Prix: The Savannah Auto Races, 1908–1911. – Jefferson (North Carolina, USA): McFarland & Company, 2014. – ix; 228 p. – P.24.

⁵⁰ История и развитие гоночного автомобиля // <<http://www.newreferat.com/ref-14753-1.html>>.

⁵¹ История авто // <<http://portal-1.ru/car-space.ru/autosportstory.html>>.

содружестве с «Обществом велосипедной езды». Победителем стал П.Н. Беляев, которому вручили первый приз – специальный золотой жетон с выгравированной надписью: «Первый приз за первую в России гонку моторов». Так началась эра отечественного автомобильного спорта⁵².

Требования к автомобилям участвующим в гонках также все более усложнялись с течением времени. Ныне (в 2017 году) действует Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях (далее КиТТ). Названный документ устанавливает спортивную классификацию автомобилей, участвующих в соревнованиях, и технические требования к этим автомобилям. Технические требования содержат перечень ограничений, а также разрешенных изменений и дополнений при подготовке автомобиля к соревнованиям⁵³.

На ранних этапах такие требования устанавливали сами организаторы соревнований. В первых гонках участвовали как грузовые, так и легковые автомобили⁵⁴. Требования были различными: начиная от количества мест в автомобиле и заканчивая объёмом двигателя и развитием скорости на дистанции. Обгоны, пит-стопы, множественные сходы с дистанции, машины с силовыми агрегатами разных типов и дисквалификация победителя из-за несоответствия его автомобиля техническому регламенту⁵⁵ были обычным делом даже на самых первых автогонках. Двигатели были разные: паровые, электрические, пневматические⁵⁶. В настоящее время к двигателю предъявляются определенные требования. Например, в пункте 1 Приложения 7 к КиТТ «Технические Требования к автомобилям для трековых и ледовых гонок» указано, что:

1. Чемпионат России – допускаются только автомобили с приводом на одну ось, с рабочим или приведенным объёмом двигателя до 1600 куб. см⁵⁷. Требованиями установлен не только объём двигателя, но и мощность. Все автомобили, участвующие в гонках, поделены на группы и классы и к ним соответственно тоже предъявляются свои требования.

⁵² Автомобильный спорт – историческая справка // <<http://bmsi.ru/doc/1fcb3e86-54e2-4859-a5da-f0905499fa47>>.

⁵³ Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях (КиТТ 2017) от 07.12.2016 г. // <<http://www.raf.su/>>

⁵⁴ История и развитие гоночного автомобиля.-2012.-// <<http://www.newreferat.com/ref-14753-1.html>>.

⁵⁵ *Блохин И.* История гонок на выносливость // <<https://www.kommersant.ru/doc/2876804>>.

⁵⁶ Автомобильный спорт – историческая справка // <<http://bmsi.ru/doc/1fcb3e86-54e2-4859-a5da-f0905499fa47>>.

⁵⁷ Приложение 7 к КиТТ «Технические Требования к автомобилям для трековых и ледовых гонок» от 11.01.2016 // <http://www.fasrc-82.ru/TOM2/kitt_trek_led_2016.pdf>.

Международная классификация автомобилей описана в статье 251 и 281 Приложения (Appendix J к МСК ФИА)⁵⁸. Различные требования к автомобилям предъявляются и в зависимости от вида трассы, на которой будут проводиться соревнования. Автомобили подразделяются на классы согласно объёму двигателя. КиТТ даны определения терминам, употребляемым в автоспорте в целях соблюдения единства в исполнении требований.

Дополнительным регламентом соревнования могут быть предусмотрены дополнительные условия для участников соревнований. Регламент «Кубок Тольятти «Time-Attack» в пункте 3.3 устанавливает, что «допускается использование свободного топлива, а также установлены технические требования: Двигатель: атмосферные моторы объёмом до 2000 см³ включительно (двигатели большего объёма или турбо попадают в класс «Спорт»). Запрещено: применение двигателей, не устанавливаемых заводом-производителем на этот модельный ряд автомобиля (за исключением 16 кл двс установленных в «классику»). Разрешается использование систем наддува: турбины, компрессоры, нагнетатели и т.д.»⁵⁹ и другие условия, соблюдение которых позволяет участвовать в гонке.

Один нормативный акт не может урегулировать все классы и группы автомобилей, изданы общие КиТТ, в которых автомобили распределены по группам и классам, но могут быть изданы специальные более детализированные требования, как, например, специальные технические требования к автомобилям зачетной группы «Национальный» для гонок в России, то есть выделяется отдельный класс автомобильных гонок, и к нему предъявляются требования. Таковым является Приложение 21 к КиТТ «Технические Требования к автомобилям для ралли-рейдов», где предъявляется требование, например, к безопасности тормозной системы: «Система должна иметь два контура, управляемых одной педалью. В случае утечки в любой точке трубопроводов тормозной системы или любого вида отказа в системе передачи, педаль должна управлять, по крайней мере, двумя колесами»⁶⁰.

Ремни безопасности в «Формуле-1» появились только в 1960-х годах⁶¹. Сейчас к ним установлены нормативные требования.

⁵⁸ Appendix J 2017 – Article 260 – Specific Regulations for Group R Cars – WMSC 21.09.2017 (Corrected 11.10.2017) // <<https://www.fia.com>>.

⁵⁹ Регламент «Технические требования к автомобилям участников открытого Кубка Тольятти по кольцевым гонкам среди любителей».2016.-// <<https://poisk-ru.ru/s13462t4.html>>.

⁶⁰ Приложение 21 к КиТТ от 2014 г. Технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях по ралли-рейдам, оборудование безопасности автомобилей национальных классов и общие требования // <<http://gigabaza.ru/doc/100778.html>>.

⁶¹ Безопасность в Формуле-1. Как технологии защищают пилотов F1 // <<http://www.1gai.ru/publ/516637-bezopasnost-v-formule-1-kak-tehnologii-zaschischayut-pilotov-f1.html>>.

Приложение 9 к КиТТ 2017 гласит, какие требования предъявляются, в том числе и дополнительные, к автомобилям, участвующим в ралли 1 категории.

Итак: 1. Подготовка автомобилей международных групп должна соответствовать требованиям соответствующих статей Приложения «J» к МСК ФИА, с учётом приведённых ниже «Дополнительных требований». Экипировка Водителей (кроме обуви и перчаток для второго Водителя) должна соответствовать Приложению «L» к МСК ФИА. 2. Подготовка автомобилей национальных групп 1400Н, 1600Н, 2000Н, 4000Н, Р10, Р11, Р12, «Национальный» и требования к экипировке Водителей описаны настоящим Приложением»⁶².

Также данные документы закрепляют Дополнительные требования к автомобилям всех групп, принимающим участие в официальных соревнованиях РАФ, среди которых самым необычным является п. 8, который гласит о норме уровня шума; требование к шинам и колесным дискам. Данный документ имеет отсылку и на международные акты, принятые Международной автомобильной Федерацией, например, подпункт 9.1. «Для автомобилей группы N (в порядке разъяснения пункта 6 статьи 254 Приложения «J» к МСК ФИА): запрещены изменения деталей двигателя, кроме разрешенных в пункте 6 статьи 254 Приложения «J» к МСК ФИА⁶³, в частности: запрещена любая дополнительная механическая обработка деталей, кроме предусмотренной заводом-изготовителем (например, разрешены: обработка головки блока цилиндров по плоскости разъема с блоком цилиндров, удаление материала в местах, предусмотренных для этого заводом изготовителем, с шатунов и коленчатого вала с целью балансировки и подгонки по весу и т.п.)»⁶⁴.

Постепенно требования ужесточались и к самому гонщику и его внешнему виду: сейчас обязательными являются шлем, подшлемник, несгораемый комбинезон, в отдельных видах гонок, таких как ралли, есть требования к экипажу⁶⁵. В настоящее время нормативно устанавливаются требования ко всем объектам, которые находятся в зоне проведения соревнования, начиная от самой трассы до автомобиля и его водителя.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что с течением времени усложнялись требования к проведению автогонок, структура управления гонками. Такое внимание к деталям и столь большое количество требований диктуется в первую очередь тем, чтобы сделать автомобильный спорт максимально безопасным как для

⁶² Приложение 9 к КиТТ 2017 от 25.10.2016 г.// <<http://www.raf.su/>>

⁶³ Appendix J 2017 - Article 260 - Specific Regulations for Group R Cars - WMSC 21.09.2017. Corrected 11.10.2017 // <<https://www.fia.com/>>.

⁶⁴ Приложение 9 к КиТТ 2017 от 25.10.2016 г.// <<http://www.raf.su/>>.

⁶⁵ Безопасность в Формуле-1. Как технологии защищают пилотов F1 // <<http://www.1gai.ru/publ/516637-bezopasnost-v-formule-1-kak-tehnologii-zaschischatyut-pilotov-f1.html>>.

участников соревнований, так и для зрителей. Это одно из ведущих направлений работы Международной автомобильной Федерации.

Результатом проведенного нами исследования являются следующие заявляемые как обладающие элементами научной новизны положения, выносимые на защиту:

1. В сфере автомобильного спорта российское законодательство и российское спортивное регламентное регулирование обладают сегодня существенными недостатками, воспрепятствующими нормальному позитивному развитию автоспорта как вида спорта и как сегмента спортивной зрелищной индустрии, в числе таких недостатков следует выделить следующие наиболее существенные:

1) практически полное отсутствие в Федеральном законе от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в подзаконных актах норм, учитывающих специфику автомобильного спорта и создающих (определяющих) профильные гарантии и условия для существования, обеспечения, развития и популяризации этого вида спорта и его составляющих, в том числе детского автомобильного спорта – картингового спорта;

2) значительное число нормативных пробелов и иных недостатков в регламентных нормах российских спортивных организаций автомобильного спорта так же создает области неопределенностей нормативного регулирования и детерминирует сдержки в развитии этого вида спорта, в том числе недостатки конкурентоспособности отечественного автоспорта, снижают возможности.

2. Сегодня в сфере автоспорта ненадлежащее развитие получила и ненадлежащим образом урегулирована система защиты прав и законных интересов спортсменов, спортивных судей и спортивных тренеров автомобильного спорта, система разрешения спортивных споров и конфликтов, в том числе не обеспечено должным образом право спортсмена на обжалование вынесенного в отношении него неблагоприятного дисциплинарного решения.

3. Имеют место некоторые коллизии в нормативном регулировании обеспечения технической безопасности в области автомобильного спорта в Российской Федерации и на международном уровне, которые воспрепятствуют развитию автомобильного спорта в нашей стране, в частности определяют чрезмерность затрат на участие в спортивном соревновании.

Практическая значимость проведенного нами исследования заключается в системном научном взгляде на заявленную тему, позволяющем создать научную основу для совершенствования законодательства в сфере регулирования автомобильного спорта в России. Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе в юридических вузах при чтении курсов по спортивному праву.

По результатам проведенного магистерского диссертационного исследование предлагается внести в Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»⁶⁶ следующие изменения:

– дополнить новой статьей 34.7 «Спортивная подготовка в автомобильном спорте», излагающей специфические особенности такой подготовки и ее гарантии, а равно гарантии обеспечения безопасности;

– статью 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» дополнить новыми пунктами, излагающими определения понятий «автомобильный спорт» и «картинговый спорт»;

– дополнить пункт 4.1 статьи 2 в конце после слов «водных объектов» словами «гоночные треки (трассы), выделенные и специально обозначенные участки бездорожья».

⁶⁶ Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 10.12.2007. – № 50. – Ст. 6242. В ред. от 26.07.2017 – СПС «Гарант».

Воронцова Н.В., Миненко К.С. К вопросу о принципах судебной власти и судебной деятельности в Российской Федерации⁶⁷

Современное состояние судебной системы, которая постоянно развивается и трансформируется, по многим позициям кардинально отличается от прошлых периодов ее развития.

Сейчас вмешательство в деятельность суда со стороны органов государства, органов местного самоуправления, должностных лиц – запрещена, а попытки оказания какими-либо способами влияния на суд строго караются законом, но российским правовым традициям не всегда был присущ принцип независимости судей. Долгое время суд был тесно связан с политической ангажированностью, был подчинён исполнительным и законодательными органам. Конституции СССР 1936, 1977 годов, хотя формально и закрепляли элемент независимости суда, но по факту судами руководило министерство юстиции во главе с Генеральным прокурором⁶⁸. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном референдуме, изменила такой порядок.

⁶⁷ **Воронцова Надежда Владимировна** – студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Миненко Кирилл Сергеевич – студент 3 курса ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Научный руководитель: Шейфетдинова Наталья Александровна – кандидат юридических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский технологический университет».

В данной научной работе авторами проанализированы и раскрыты проблемы социального предназначения суда, поднимаются вопросы справедливости судебных решений и уровня легитимности судебной власти. Авторами предлагается свой анализ проблемы судебного контроля по отношению к деятельности суда и выработан собственный взгляд на предназначение судебной власти в нашем обществе. Помимо этого, рассматриваются дисциплинарные взыскания как вид ответственности судей.

Ключевые слова: правосудие, социальное предназначение суда, судебный контроль, несменяемость судей, неприкосновенность судей, гласность судопроизводства, равенство перед законом; транспарентность, легитимность, справедливость, дисциплинарные взыскания.

Vorontsova N. V., Minenko K. S. Judicial power and judicial activity of the Russian Federation: the legal essence and topical issues at the present stage of development.

In this scientific work, the authors analyzed and uncovered the problems of the social mission of the court, raised issues of fairness of judicial decisions and the level of legitimacy of the judiciary. The authors offer their own analysis of the problem of judicial control in relation to the activities of the court and developed their own view on the purpose of the judiciary in our society. In addition, disciplinary sanctions are considered as a form of judicial responsibility.

Key words: justice; the social mission of the court; judicial review; the irremovability of judges; inviolability of judges; publicity of proceedings; equality before the law; transparency; legitimacy; justice; disciplinary sanctions.

⁶⁸ *Шабалина Е.Л.* Принципы деятельности судебной власти в Российской Федерации // Вестник ЮУрГУ. – 2006. – № 13. – С. 359.

Часть 1 статьи 120 закрепила статус независимости судей. Этот принцип был развит в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации». Сущность данного принципа заключается в том, что теперь все судьи обладают статусом несменяемости и неприкосновенности.

Несменяемость подразумевает, что полномочия суда не могут быть прекращены или приостановлены каким-либо органом или должностным лицом. Например, как это происходило во времена СССР, когда «неудобным» судьям, мешающим вести дела против диссидентов, приписывались действия, которые они не совершали и к которым они не имеют ни малейшего отношения. Теперь же, чтобы отстранить судью от должности, необходимо решение квалификационной коллегии судей. При этом надо отметить факт, что законом отстранённому судье дано право обжаловать решение в Высшую квалификационную коллегию и в Верховный Суд Российской Федерации⁶⁹. Независимо от того, мировой это судья или судья Конституционного суда РФ, их полномочия не ограничены определённым сроком. Именно закрепление принципа несменяемости в Конституции РФ подчёркивает его значимость, нацеленность на построение устойчивой судейской корпорации, закрепления демократических начал и возможности прекращения произвола по хаотичному отстраняю судей под вымышленными предложениями.

Неприкосновенность судьи связана с тем, что его нельзя привлечь к уголовной ответственности, кроме случаев, строго предусмотренных законом. Т.е. возбуждение уголовного дела против судьи, согласно нынешнему законодательству, возможно после согласия квалификационной коллегией судей. Она и выступает определённым гарантом независимости. Как мы видим, данная идея в российской правде была обусловлена тем, что общество и государство предъявляет высокие требования к деятельности судей, а значит, государство обязано дать всевозможные гарантии их неприкосновенности. Данная тенденция соответствует общемировой, когда судья представляется как человек, способный на основе своих профессиональных качеств, действующего законодательства вынести справедливое решение, ввести санкции против противоправного лица.

Неприкосновенность судей, закреплённая в Конституции Российской Федерации, соответствует теории разделения властей. Она выступает не средством индивидуальной защиты судьи или его привилегией, а гарантией осуществления его полномочий в интересах всего общества. Судьи должны осуществлять свою деятельность без влияния должностных лиц, государственных органов или обычных граждан. Именно конституционное закрепление данного статуса судьи отличает его от граждан, подчёркивает важность судебной власти⁷⁰.

⁶⁹ Поляков М.П. Правоохранительные органы. – М.: Юрайт, 2015. – С. 66.

⁷⁰ Постановление Конституционного суда от 07.03.1996 №6-п // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 14. – Ст. 1549.

Гласность судебного разбирательства – это та основа, благодаря которой наше судопроизводство поистине достигает главной цели – состязательности сторон и открытости перед гражданами. В статье 123 Конституции Российской Федерации данный принцип закреплён, и декларируется, что слушания по конкретным делам открыты, закрытые допускаются лишь в случаях, прямо предусмотренных законом. Так какие это случаи? Анализ уголовно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства позволяет выявить тенденцию, что закрытые судебные заседания проводятся лишь тогда, когда это касается государственной или военной тайны, а также интересов конкретного человека. Например, коммерческая тайна предприятия или тайна частной жизни, половой неприкосновенности личности. Все эти основания дают суду право вынести постановление о слушание дела в закрытом порядке. Надо отметить, что вынесение приговора невозможно в закрытом виде, оно всегда публично. Заочное рассмотрение дела в гражданском судопроизводстве допускается, но согласно статье 247 УПК Российской Федерации, в уголовном судопроизводстве при отсутствии подсудимого такое разбирательство невозможно. Важно отметить, что анализируемые принципы корреспондируют с принципом справедливости⁷¹, являющимся руководящей основой построения правовой государственности и, соответственно, функционирования судебной системы. Однократность привлечения к юридической ответственности⁷² и в качестве самостоятельного базового начала в деятельности современной российской судебной системы, и в контексте справедливости является еще одним новшеством, качественно отличающим современную судебную власть от функционирования советской судебной системы.

Равенство всех перед законом и судом – принцип, который существует в большинстве демократических стран мира. Россия, идущая по пути становления демократических институтов, достаточно обширно регламентировала данную идею в различных нормативно-правовых актах. Так статья 6 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, статья 244 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, статья 7 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», закрепляют, что государство гарантирует равенство всех при отправлении правосудия независимо от пола, расы, национальности, имущественного положения и т.д. Мужчина и женщина полностью равны в своих правах, а любая дискриминация по названным принципам запрещена на территории России. Равенство всех при отправлении правосудия даёт возможности суду более детально

⁷¹ Соловьёв А.А., Шейфетдинова Н.А. Некоторые рассуждения о праве на справедливое судебное разбирательство // Современное право. – 2015. – № 4. – С. 99.

⁷² Соловьёв А.А., Шейфетдинова Н.А. О принципе однократности привлечения к ответственности в нормативных правовых актах и юридических интерпретациях // Право и образование. – 2015. – № 11. – С. 75.

разобраться в материалах дела, изучить доказательства сторон, вынести справедливое решение, которое не будет зависеть от мнения отдельных социальных групп, должностных лиц или государственных органов. Именно такой базовый демократический постулат позволяет говорить, что правосудие в России вышло на новый этап и быстрыми темпами «отмирают» старые советские правила деятельности суда.

Новшеством для юридической науки стал принцип прозрачности. По своей сути это собирательный принцип, который включает в себя открытость судебного разбирательства, его гласность и публичность. Особенность же его заключается в том, что судебная власть должна способствовать процессу общественной огласки местонахождения суда, принятия заявлений, причин отказа, его подведомственности и внутренней подсудности, времени работы судов, правила порядка обжалования решений и т.д. Таким образом, принцип прозрачности нацелен на создание некоей базы общественного доверия к суду. У граждан сложится представление о суде как об инстанции, которая реально защитит его интересы. То есть это довольно большой шаг к достижению социального предназначения судебной власти. Как мы видим, прозрачность близка к доступности правосудия, и по верному, на наш взгляд, утверждению Л.В. Тамановой, она выступает его механизмом⁷³.

Существует ещё большое количество принципов: обеспечение права граждан на судебную защиту; открытость разбирательства дела; участие граждан в отправлении правосудия; соблюдение сроков в судопроизводстве⁷⁴, доступность судебной власти и многие другие. Этот список можно было бы продолжить, но следует отметить, что в систему принципов не должны включаться такие базовые идеи, которые и так очевидны в человеческой жизни и не требуют глубокой детализации⁷⁵.

Проанализировав принципы судебной власти, мы увидели, что все они соответствуют мировым тенденциям в области судопроизводства, были приняты своевременно. Благодаря этому мы с уверенностью можем сказать, что судебная власть и деятельность суда окружены демократическими началами и устойчиво развиваются во взаимодействии со всеми правовыми институтами нашей страны.

Выработка принципов деятельности суда была бы невозможна без наличия легитимности такой власти. Если раскрывать определение легитимности, то это правовое свойство, характеризующее согласованность между субъектами подчинения и властвующими органами. Легитимность судебной власти – это необходимое условие для

⁷³ Таманова Л.В. Вопросы прозрачности гражданского судопроизводства // Проблемы прозрачности правосудия. – М., 2005. – С. 202.

⁷⁴ Соловьёв А.А., Шейфетдинова Н.А. О европейской концепции разумности сроков в судопроизводстве // Современное право. – 2016. – №1. – С. 98.

⁷⁵ Мотовиловер Я.О. О принципах объективной истины, презумпции невиновности и состязательности процесса. – Ярославль, 1978. – 96 с. – С. 20.

её устойчивого развития и эффективного функционирования. Из теории права нам известно 4 вида трансформации судов: натуро-центристская, тео-центристская, социо-центристская и антропо-центристская модель. Суд проходил путь от «первобытного суда», до «справедливого суда» и, как некоторые пишут, «суда духовной свободы человека». Именно многовековой процесс трансформации позволил создать условия легитимности нынешней судебной власти, дать ей базовые основы деятельности, выявить критерии оценки деятельности судьи.

Легитимность даёт уверенность обществу, что необходимо выполнять судебные решения, так как они носят справедливый характер и находятся в области права. Сейчас, когда уровень доверия к суду возрос, мы видим тенденцию увеличения потока граждан в судах. Но в средствах массовой информации⁷⁶ очень часто отмечаются негативные аспекты деятельности судов: «несправедливые решения», критические оценки в отношении конкретных судей. Как нам видится, такая политика носит недалёковидный характер. Само по себе решение суда не может поддаваться критическому осуждению со стороны средств массовой информации, ведь решение выносит профессиональный человек, обладающий высшим юридическим образованием, имеющий большой опыт в области юриспруденции, на которого законом наложены определённые права и обязанности, а значит, существует единственный способ доказать «неправильность» судейского решения – апелляция, кассация и надзор. Таким образом, мы с уверенностью можем сказать, что средства массовой информации очень часто занимаются популистской деятельностью, снижая авторитет судов, уровень доверия граждан к ним, и, как следствие, идёт процесс снижения легитимности судебной власти.

Существуют обстоятельства в деятельности суда, которые объективно мешают отправлению правосудия, среди которых проблема переполненности пенитенциарных учреждений⁷⁷. В свою очередь требование исполнимости судебного решения⁷⁸ осложняется не эффективностью осуществления исполнительного производства.

Н.А. Чечина, И.М. Зайцев, В.В. Бутнев и Н.В. Кузнец относят к таковым следующие: злоупотребление участниками гражданского судопроизводства процессуальными правами; правовые аномалии, нарушение участниками стадий уголовного процесса, воспрепятствование деятельности иных в лиц в суде и др. По верному утверждению Д.Г. Нохрина, всё это отражает недобросовестное и безграмотное поведение участников различных видов судопроизводства⁷⁹.

⁷⁶ *Шеяфетдинова Н.А.* Особенности воздействия средств массовой информации на формирование правосознания // Юристы-правоведы. – 2001. – № 2. – С. 73.

⁷⁷ *Соловьёв А.А., Шеяфетдинова Н.А.* Проблема переполненности пенитенциарных учреждений и альтернативы лишению свободы: зарубежные подходы // Современное право. – 2016. – № 7. – С. 141.

⁷⁸ *Соловьёв А.А., Шеяфетдинова Н.А.* Принцип исполнимости судебного решения // Мировой судья. – 2017. – № 1. – С. 37.

⁷⁹ *Нохрин Д.Г.* Государственное принуждение в гражданском судопроизводстве. – М., 2009. – С. 256.

Развитие гражданского общества в мире, появление различных правозащитных объединений и корпораций, позволили обычным гражданам отделить незаконное вмешательство в деятельность судов до вполне законного создания различных национально-правовых форм вмешательства. Так, во многих странах появились народные трибуналы, суды присяжных. Не углубляясь в историю их возникновения, мы можем отметить, что их деятельность стала возможной лишь с развитием правовой культуры граждан, повышения их правосознания и, как следствие, закреплением деятельности таких элементов судебной деятельности на конституционном уровне. Ныне во многих зарубежных государствах суды присяжных занимают ведущую роль при разрешении правовых конфликтов⁸⁰.

В данной работе мы уже писали о такой категории правосудия как справедливое судебное разбирательство. Справедливость судебных решений и действий является одной из актуальных проблем в праве. Так, ещё С.А. Муромцев в 1879 году указывал на то, что под справедливостью следует понимать совокупность в данном обществе представлений, которые объективно соответствуют правопорядку вещей. Данную идею и дальше развивали отечественные учёные-правоведы, такие, как Л.В. Туманова в её труде «Некоторые вопросы обеспечения права на справедливое судебное разбирательство», О.И. Рябцевич в работе «Международно-правовое закрепление права на справедливое судебное разбирательство» и многие другие. Вопрос справедливости был поднят и закреплён в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, что выражает высокий уровень актуальной данной проблемы. В данной Конвенции подчёркнуто, что каждый человек имеет право справедливое разбирательство национальным судом в разумный срок. Как видим, закрепление в международном праве принципа справедливости судебного разбирательства обязывает законодателей сформировать на национальном уровне правовые гарантии данного института, а судебные органы установить устойчивую практику его применения. Институт справедливости может быть реализован через призму неукоснительного соблюдения Конституции РФ, принципа законности, независимости и несменяемости судей и др. Таким образом, справедливость может быть воплощена посредством единства ряда конституционных принципов, взаимответственности общества и государства, что в современных российских условиях пока, с нашей точки зрения, не совсем достигнуто.

На сегодняшний день остаётся открытым вопрос ответственности судей, а именно наложение дисциплинарных взысканий. Проблема наступления юридических последствий за совершенные деяния судей в юриспруденции проработана недостаточно глубоко. По сей день не понятен до конца механизм реализации дисциплинарной ответственности, а ведь именно в суде формируются отношения между

⁸⁰ Фридман Л. Введение в американские право. – М.: Прогресс-Универс, 1993. – С. 286.

человеком и государством. Суд выступает гарантом защиты нарушенных прав, и, как следствие, является самой значимой и авторитетной ветвью власти. Согласно действующему законодательству в отношении судей (за исключением судей Конституционного суда РФ) может быть применено два вида дисциплинарных взысканий: предупреждение и досрочное прекращение полномочий. Пункт 2 статьи 3 закона РФ «О статусе судей в РФ» предписывает, что судья во время своей деятельности должен избегать всего, что умоляло бы авторитет всей судебной власти. Всякое ли дисциплинарное правонарушение содержит основание применения санкций в виде досрочного прекращения полномочий? На наш взгляд, не любое нарушение этических норм судей и закона должно вызвать столь жесткие санкции, а лишь такое, которое грубо нарушает закон, подрывает авторитет судебной власти, несовместимо с высокими требованиями общества к профессионализму судей. Судья может быть привлечён к ответственности, если будет установлено, что принятое им решение о виновности или невиновности лица заведомо ложно и осуществлено с превышением и злоупотреблением полномочий. Такую же дефиницию вынес и Конституционный суд РФ в своём Постановлении от 28.02.2008 № 3-П.

Суд на протяжении многих столетий неоднократно трансформировался. Создавались и реорганизовывались различные органы, которые напоминают нынешнюю систему судов. Современные суды «впитали» в себя передовые правовые новшества, которые известны человечеству. Система общепризнанных принципов деятельности суда установила новые гарантии, с помощью которых, судейский корпус, с одной стороны, может не беспокоиться о вмешательстве в его дела, а обычные граждане, с другой стороны, могут не волноваться, что их нарушенные права не будут восстановлены. Россия идёт по пути формирования полностью беспристрастного суда, который бы отвечал всем передовым мировым тенденциям. Для этого Государственная Дума ежегодно принимает законы, направленные на создание эффективной судебной власти, способной защитить нарушенные права и свободы человека и гражданина, а значит, социальная роль суда в скором времени полностью найдёт своё применение и достигнет кульминации своей эффективности. Однако не следует забывать, что на этом пути существует множество проблем правового (к примеру, несовершенство и несвоевременное обновление законодательства), экономического (недофинансирование судов) и идеологического (неверие в правосудие) характера, которые, к сожалению, не позволяют рассмотренным демократическим принципам судопроизводства восторжествовать в полной мере уже сегодня.

* * * * *

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ботнев В.К. Учебная программа дисциплины Б1.Б.26 «Административное право» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)⁸¹

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.26 «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.3	навык поиска, анализа и использования норм административного права в профессиональной служебной деятельности
ОПК ОС-7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.3	Владение навыками толкования и применения норм административного и служебного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений.

⁸¹ Учебная программа утверждена решением кафедры государственного и муниципального управления факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Протокол № 9 от 30 августа 2016 г.).

Ботнев Владимир Константинович – доктор юридических наук, декан факультета государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, доцент.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование обучающихся основ правовых знаний предполагает достижение определенного уровня готовности к поведению в рамках норм правового поля.	УК ОС-10.3	<p>На уровне знаний: об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</p> <p>На уровне умений: умеет предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>На уровне навыков: в состоянии анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p>
Применение системного подхода для решения задач опирается на сформированную способность вести критический анализ информации.	ОПК ОС-1.3	<p>На уровне знаний: основные категории и принципы административного права, принципы их анализа и применения в профессиональной служебной деятельности.</p> <p>На уровне умений: анализа и применения норм административного права в профессиональной служебной деятельности</p> <p>На уровне умений: решения типичных юридических казусов в сфере государственного управления на основе норм административного права.</p>
Владение навыками применения норм	ОПК ОС-7.3	На уровне знаний: нормы административного права

конституционного, административного и муниципального права в профессиональной деятельности предполагает способность юридически грамотного использования норм публичного права в служебной деятельности.		На уровне умений: использовать нормы административного и служебного права при решении управленческих задач На уровне навыков: владеет методами работы с нормативными правовыми актами административного и служебного права; принятия управленческих решений на основе норм административного и служебного права.
---	--	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.Б.26 Административное право составляет 4 зачётные единицы (144 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет

очная форма обучения:

- лекции – 18 а.ч.,
- практические занятия – 36 а.ч.,
- самостоятельная работа – 54 часа
- контроль – 36 ч.

очно-заочная форма обучения:

- лекции – 16 а.ч.,
- практические занятия – 32 а.ч.,
- самостоятельная работа – 60 ч.
- контроль – 36 ч.

заочная форма обучения:

- лекции – 4 а.ч.,
- практические занятия – 6 а.ч.,
- самостоятельная работа – 125 ч.
- контроль – 9 ч.

2.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 Административное право относится к числу обязательных дисциплин вариативной части программы Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина изучается в 5 семестре (на очной форме обучения) и в 6 семестре (на очно-заочной и заочной формах обучения).

Дисциплина Б1.Б.26 Административное право реализуется после изучения дисциплин

очная форма

Б1.Б.24 Теория государства и права (1 семестр)

Б1.Б.25 Муниципальное право (3 семестр)

Б1.Б.28 Конституционное право (4 семестр)

очно-заочная форма

Б1.Б.24 Теория государства и права (2 семестр)

Б1.Б.25 Муниципальное право (4 семестр)

Б1.Б.28 Конституционное право (5 семестр)

заочная форма

Б1.Б.24 Теория государства и права (3 семестр)

Б1.Б.25 Муниципальное право (4 семестр)

Б1.Б.28 Конституционное право (4 семестр)

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения дисциплин

очная форма

Б1.Б.18 Принятие и исполнение управленческих решений (6 семестр)

очно-заочная форма

Б1.Б.18 Принятие и исполнение управленческих решений (8 семестр)

заочная форма

Б1.Б.18 Принятие и исполнение управленческих решений (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен и курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вс	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3.	Субъекты административного права	8			4		4	О, Д, Т, К-3
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	6			2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	6			2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 9.	Административный процесс и административное производство	10	2		4		4	О, Д, Т, К-3
Тема 10.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 11.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	8			4		4	О, Д, Т, К-3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	10	2		4		4	О, Д, Т, К-3
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	12	2		4		6	О, Д, Т, К-3
Промежуточная аттестация		36						Экзамен Курсовая работа
Всего:		144	18		36		54	
Очно-Заочная форма обучения								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 2.	Административно-правовые нормы и отношения источники административного права	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 3.	Субъекты административного права	6			2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	6			2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной	6			2		6	О, Д, Т, К-3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	власти и их эффективность							
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8			2		6	О, Д, Т, К-3
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 9.	Административный процесс и административное производство	10	2		4		4	О, Д, Т, К-3
Тема 10.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 11.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	10			4		6	О, Д, Т, К-3
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	8	2		2		4	О, Д, Т, К-3
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	12	2		4		6	О, Д, Т, К-3
Промежуточная аттестация		36						Экзамен Курсовая работа
Всего		144	16		32	36	60	

Заочная форма обучения							
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система	11	2			9	О, Д, Т, К-3
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	11	2			9	О, Д, Т, К-3
Тема 3.	Субъекты административного права	10				10	О, Д, Т, К-3
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	10				10	О, Д, Т, К-3
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	10				10	О, Д, Т, К-3
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	11		2		9	О, Д, Т, К-3
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	10				10	О, Д, Т, К-3
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	11		2		9	О, Д, Т, К-3
Тема 9.	Административный процесс и административное производство	11		2		9	О, Д, Т, К-3
Тема 10.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	10				10	О, Д, Т, К-3

Тема 11.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	10					10	О, Д, Т, К-3
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	10					10	О, Д, Т, К-3
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	10					10	О, Д, Т, К-3
Промежуточная аттестация		9						Экзамен Курсовая работа
Всего		144	4		6	9	125	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система

Понятие и признаки отрасли административного права. Предмет административного права. Виды управленческих отношений, регулируемых нормами административного права. Государственное управление и исполнительная власть. Соотношение административного права со смежными отраслями права. Метод административного права. Характеристика административно-правового метода. Функции и принципы административного права. Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права

Норма административного права. Сущность и виды. Общие и специальные нормы. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы. Рекомендательные нормы. Классическая норма права: логическая структура. Гипотеза, диспозиция, санкция. Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Фактический состав правоотношения. Юридические акты и поступки. Иерархия источников административного права по

юридической силе. Виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отличие нормативных правовых актов от проваприменительных актов.

Тема 3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Единство социального и юридического аспектов в определении субъекта административного права. Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Развитие статуса гражданина в административно-правовой сфере: сущность, характеристика и особенности реализации. Административно-правовые гарантии прав граждан и роль института уполномоченного по правам человека в их реализации: обращения граждан: виды и порядок рассмотрения. Теория и практика развития устойчивых отношений органов государственного управления с гражданами. Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти и ее органов, взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации. Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовое положение территориального органа федерального органа исполнительной власти, их конституционный статус. Создание, реорганизация и ликвидация территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их различие по конституционным предметам ведения. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, правовые основы их взаимодействия. Государственные служащие как специальные субъекты административного права Российской Федерации, особенности их административно-правового статуса. Предприятия, организации и учреждения. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы правового положения предприятий, организаций и учреждений. Общественные объединения. Понятия и виды общественных объединений. Основы правового статуса общественных объединений.

Тема 4. Административная реформа и ее основные направления

Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы: преодоление избыточного государственного регулирования; исключение дублирования функций; развитие

саморегулируемых организаций; организационное разделение функций и процесс разграничения полномочий. Развитие организационно-правового содержания административной реформы. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти относительно состава и типологии конкретных полномочий. Изменение общих подходов к формированию государственного аппарата. Создание критериев отнесения государственных органов управления к конкретным видам органов исполнительной власти. Использование сложившейся зарубежной системы и разработка специальных показателей эффективной работы органов исполнительной власти. Модификация системы, структуры и компетенции федеральных органов исполнительной власти – федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения. Указы Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 12.05.2008 № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями), их роль в оптимизации управленческих функций в процессе административного реформирования. Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Форма осуществления исполнительной власти как внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определенные последствия. Классификация форм управленческой деятельности – правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности. Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт. Метод управления. Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия. Характеристика методов управления.

Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность

Понятие, статус и виды актов исполнительной власти. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти. Юридические свойства актов

как основной критерий их классификации. Классификация актов. Способы охраны правовых актов. Особенности, отличающие акт государственной администрации от других юридических актов. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов. Варианты оспаривания актов управления. Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти. Эффективность актов исполнительных органов государственной власти.

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности, его основные элементы – законодательство и подзаконные нормативные правовые акты; государственные и негосударственные институты, активные действия граждан; средства и способы обеспечения законности и дисциплины. Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль. Общественный контроль. Субъекты общественного контроля. Понятие судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов. Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре. Субъекты административного надзора, их полномочия. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного надзора. Элементы административного надзора. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Меры административного принуждения и их виды – предупреждение, пресечение, привлечение к административной ответственности (наказание). Предметы прокурорского надзора. Формы и методы прокурорских проверок. Протест и представление прокурора.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав и виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания. Правовые основы административной ответственности – федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации. Административное правонарушение как фактическое основание ответственности. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий). Общие принципы и правила назначения административного наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Срок давности. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 9. Административный процесс и административное производство

Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство. Субъекты административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса. Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России. Административное производство как составная часть административного процесса. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство Российской Федерации об административном производстве. Участники административного производства. Органы (должностные лица), уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, рассматривать и принимать решения по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство. Подведомственность дел об административных нарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административное расследование: расследование по общему правилу; упрощенное производство. Рассмотрение дел об административных проступках. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях. Основания пересмотра. Варианты обжалований. Исполнение постановлений. Срок исполнительской давности. Отсрочка исполнения постановлений.

Тема 10. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов

Административно-правовые режимы: определение и признаки. Специальные и комплексные режимы. Содержание административно-правового режима: целевое назначение, правовые принципы, объект административно-правового регулирования, юридический статус субъектов, механизм реализации. Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности, в зависимости от уровня (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные). Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы РФ и другие специальные административно-правовые режимы. Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в рамках административно-правового режима.

Тема 11. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности. Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества. Основные направления совершенствования административно-правового воздействия на экономическую деятельность. Развитие системы и полномочий федеральных министерств, служб и агентств в сфере программно-целевого регулирования, сертификации и лицензирования. Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти. Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере. Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России. Понятие и особенности топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Государственное регулирование в отраслях ТЭК. Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе. Система органов в области управления строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, их

административно-правовой статус. Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.

Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности. Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти, действующих в сфере науки и технической политики с академией наук. Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания. Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан. Организация управления физической культурой, спортом и туризмом. Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой

Система органов исполнительной власти в сферах обороны, безопасности, внутренних дел и их административно-правовой статус. Система органов государственного управления в области иностранных дел и их административно-правовой статус. Система органов государственного управления в области юстиции и их административно-правовой статус. Система органов управления таможенной службой и их административно-правовой статус.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 Административное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 3.	Субъекты административного права	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 9.	Административный процесс и административное производство	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 10.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 11.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	опрос, доклад, тестирование, кейс-задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме и в форме решения кейс-задач.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- решение кейс-задач,
- промежуточное тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
 - грамотность изложения материала;
 - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Административное право как отрасль публичного права.

1. Предмет административного права.
 2. Государственное управление и исполнительная власть.
 3. Метод административного права.
 4. Понятие административного права как отрасли права.
- Соотношение административного права со смежными отраслями права.
5. Функции и принципы административного права.
 6. Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Реализация административно-правовых норм.
4. Источники административного права.
5. Сущность административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений.
7. Юридические факты в административном праве.

Тема 3. Субъекты административного права

1. Административно-правовой статус гражданина.
 - а). Понятие административно-правового статуса граждан.
 - б). Права, обязанности и ответственность граждан в сфере административного права.
 - в). Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
 - г). Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
 - а). Понятие и виды органов исполнительной власти.
 - б). Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти.
 - в). Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
 - г). Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
 - д). Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Административная реформа и ее основные направления

1. Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы.
2. Развитие организационно-правового содержания административной реформы.
3. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях.
4. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти.
5. Модификация системы и структуры компетенции федеральных органов исполнительной власти.
6. Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм осуществления исполнительной власти и их виды.
2. Правовые акты управления: понятие и виды.
3. Административные договоры.
4. Понятие административно-правовых методов.
5. Виды административно-правовых методов.

Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность

1. Понятие, статус и виды актов исполнительной власти.
2. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти.
3. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации.
4. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти.
5. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов.
6. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов.
7. Варианты оспаривания актов управления.
8. Юридическая сила нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Прокурорский надзор.
4. Административный надзор.
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Признаки административного правонарушения как основание административной ответственности.
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Понятие административной ответственности.
5. Принципы административной ответственности.
6. Понятие административного наказания.
7. Виды административных наказаний.
8. Назначение административного наказания.
9. Исполнение административных наказаний.

Тема 9. Административный процесс и административное производство

1. Понятие административного процесса.
2. Административно-процедурная деятельность.
3. Административная юрисдикция.

4. Общие основы производства по делам об административных правонарушениях.

5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

Тема 10. Специальные административно-правовые режимы

1. Общий и специальные административно-правовые режимы.

2. Режим чрезвычайного положения.

3. Режим контртеррористической операции.

4. Режим военного положения.

5. Режим особого положения.

6. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

7. Режим закрытого административно-территориального образования.

8. Таможенный режим.

9. Режим особых экономических зон.

Тема 11. Административное право и управление экономикой

1. Управление использованием и охраной природных ресурсов.

а). Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.

б). Органы местного самоуправления и использование и охрана природных ресурсов.

в). Государственный контроль (надзор) в области природопользования и охраны природных ресурсов.

2. Управление финансами и кредитом.

а). Организационно-правовые формы управления финансами и кредитом.

б). Местное самоуправление, финансы и налоги.

в). Финансовый контроль.

3. Управление в области внешнеэкономических связей.

а). Организационно-правовые формы управления в области внешнеэкономических связей.

б). Местное самоуправление и внешнеэкономические связи.

в). Государственный контроль в области внешнеэкономических связей.

4. Административно-правовое регулирование торговой деятельности.

а). Система органов исполнительной власти в области административно-правового регулирования торговой деятельности.

б). Местное самоуправление и внутренняя торговля

в). Государственный контроль (надзор) в области торговли

Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

1. Управление образованием.
 - а). Организационно-правовые формы управления образованием.
 - б). Учреждения образования.
 - в). Государственные и муниципальные высшие учебные заведения (основы их организационно-правового статуса).
 - г). Органы местного самоуправления и образование.
 - д). Государственный контроль и надзор в сфере образования.
2. Управление здравоохранением.
 - а). Организационно-правовые формы управления здравоохранением.
 - б). Учреждения здравоохранения.
 - в). Местное самоуправление и здравоохранение.
 - г). Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой

1. Управление обороной.
 - а). Организационно-правовые формы управления обороной.
 - б). Органы местного самоуправления и управление обороной.
 - в). Комплектование Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Управление безопасностью.
 - а). Организационно-правовые формы управления безопасностью.
 - б). Государственная граница РФ, её защита и охрана.
3. Управление внутренними делами.
 - а). Организационно-правовые формы управления внутренними делами.
 - б). Органы местного самоуправления и управление в области внутренних дел.
 - в). Полиция.
 - г). Государственный надзор за безопасностью дорожного движения.
 - д). Паспортная система.
 - е). Внутренние войска.
4. Управление иностранными делами.
 - а). Организационно-правовые формы управления иностранными делами.
 - б). Органы Министерства иностранных дел РФ за рубежом.
 - в). Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации.
5. Управление юстицией.
 - а). Организационно-правовые формы управления юстицией.
 - б). Организация нотариальной службы.
 - в). Управление адвокатурой.
 - г). Регистрация актов гражданского состояния.

Примерные темы для подготовки докладов

1. Понятие и признаки исполнительной власти.
2. Особенности предмета и метода административно-правового регулирования.
3. Система административного права.
4. Административно-правовые нормы: понятие, виды, способы реализации, пределы действия.
5. Источники административного права: понятие, виды, система.
6. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура.
7. Предмет и задачи науки административного права.
8. Развитие науки административного права в России.
9. Административное право как учебная дисциплина.
10. Административно-правовой статус индивидуального субъекта.
 11. Административно-правовой статус гражданина.
 12. Специальные административно-правовые статусы индивидуальных субъектов.
 13. Субъекты административной опеки.
 14. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
 15. Понятие, содержание, цели, правовая основа паспортного режима.
 16. Правовой статус Федеральной миграционной службы.
 17. Право граждан на обращение в государственные органы и органы муниципальных образований.
 18. Административная жалоба: понятие, виды, предмет жалобы.
 19. Производство по административным жалобам граждан.
 20. Право граждан на судебное обжалование незаконных решений (действий) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
 21. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями исполнительной власти и ее должностных лиц.
 22. Исполнительный орган государственной власти: понятие, признаки, виды, содержание административно-правового статуса.
 23. Правительство Российской Федерации: понятие, признаки, состав, структура, полномочия.
 24. Особенности системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.
 25. Федеральное министерство: понятие, функции, полномочия.
 26. Федеральная служба: понятие, функции, полномочия.
 27. Федеральное агентство: понятие, функции, полномочия.
 28. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

29. Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности.

30. Виды службы и служащих по российскому законодательству.

31. Государственная служба как организационно-правовая категория, элемент государственной организации и правовой институт.

32. Общая характеристика видов государственной службы.

33. Особенности государственной гражданской службы.

34. Прохождение государственной службы: понятие, характеристика этапов.

35. Порядок поступления на государственную гражданскую службу.

36. Служебный контракт.

37. Права и обязанности государственных гражданских служащих.

38. Порядок прекращения государственной гражданской службы.

39. Особенности прохождения правоохранительной службы.

40. Особенности прохождения военной службы.

41. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовая основа.

42. Правовой статус муниципального служащего.

43. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

44. Должностное лицо.

45. Система управления государственной службой.

46. Дисциплинарная ответственность служащих по российскому законодательству.

47. Государственная служба российского казачества: основы правового регулирования, принципы, особенности привлечения и прохождения государственной и муниципальной службы российским казачеством.

48. Правовые акты управления (акты государственной администрации): понятие, основные признаки и виды.

49. Требования к подготовке и изданию правовых актов управления и последствия их несоблюдения.

50. Понятие, признаки и виды административного договора. Соотношение с правовыми актами управления (административными актами).

51. Понятие и виды методов деятельности государственной администрации.

52. Методы административного воздействия: понятие и общая характеристика видов.

53. Убеждение как метод деятельности публичной администрации.

54. Поощрение как метод деятельности публичной администрации.

55. Административно-правовое принуждение: понятие и виды.

56. Меры административного пресечения: понятие и общая характеристика видов.

57. Понятие и основания привлечения лица к административной ответственности.

58. Административное правонарушение как фактическое основание наступления административной ответственности: отличительные черты административного правонарушения от дисциплинарного проступка и от преступления.

59. Понятие и характеристика состава административного правонарушения.

60. Особенности административной ответственности должностных лиц.

61. Особенности административной ответственности юридических лиц.

62. Особенности административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

63. Административные наказания: понятие и общая характеристика видов.

64. Отличительные особенности лишения специального права и дисквалификации.

65. Отличительные черты административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства и депортации.

66. Назначение административных наказаний: общие правила, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

67. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

68. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа регулирования, задачи, обстоятельства, исключяющие производство по делу.

69. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

70. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

71. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях.

72. Доказательства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, их оценка.

73. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

74. Общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях.

75. Возбуждение дела об административном правонарушении: протокол об административном правонарушении, административное расследование.

76. Рассмотрение дела об административном правонарушении: подготовка, место, сроки, порядок, виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

77. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях: право на обжалование, порядок подачи жалобы, сроки обжалования и рассмотрения жалобы, решение по жалобе.

78. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

79. Юридический процесс: понятие, признаки и виды.

80. Административный процесс: понятие, принципы и виды.

81. Стадии административного процесса.

82. Административно-процессуальная деятельность: понятие, особенности, принципы и виды.

83. Административно-нормотворческий процесс.

84. Административно-правонаделительный процесс.

85. Административно-юрисдикционный процесс: понятие и соотношение с иными видами процессуально-правовой деятельности.

86. Административная юстиция и административное судопроизводство.

87. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.

88. Создание административных судов в Российской Федерации.

89. Административно-правовой спор.

90. Досудебное и внесудебное рассмотрение административных дел.

91. Административно-процессуальные нормы и отношения.

92. Место административного процессуального права в системе российского права.

Примерные тестовые задания⁸²

1. Цели административной реформы в Российской Федерации в современных условиях:

- повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти
- ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства
- поэтапная отмена лицензирования 49 видов деятельности
- повышение качества и доступности государственных услуг
- совершенствование процесса закупок для государственных нужд

2. Течение срока лишения специального права начинается со дня ...

- пресечения административного правонарушения
- сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения)
- вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права
- сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения), в случае уклонения лица, лишенного специального права, от сдачи соответствующего удостоверения (специального разрешения)
- следующего за днем окончания срока административного наказания, примененного ранее, в случае назначения лицу, лишенному специального права, административного наказания в виде лишения того же специального права

3. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судьей, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении

- немедленно после его составления
- немедленно после его составления, если за совершение административного правонарушения предусмотрено административное наказание в виде административного ареста
- в течение суток с момента составления
- в течение двух суток с момента составления протокола об административном правонарушении

⁸² С использованием материалов из ряда учебных и учебно-методических пособий, в том числе: Новоселова Н., Хазанов С. Административное право. Практикум. – СПб.: Юридический центр, 2003. Административное право: Практикум / Под ред. Ю.Н. Старилова; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. университета, 2011. – 308 с. Административное право. Практикум для студентов квалификации (степени) бакалавр очной, очно-заочной и заочной форм обучения. – М.: Московский гос. юридич. университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015.

4. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено...

– судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе

- вышестоящим должностным лицом
- вышестоящим органом
- прокурором
- вышестоящим судом

5. Проблемы, которые выявила практическая реализация начального этапа административной реформы

– дублирование функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти

– ненадлежащая регламентация исполнения государственных функций и полномочий

– недостаточность внедрения систем информационно-технологического обеспечения административных процессов

– недостатки взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов с органами государственной власти субъектов РФ

– недостатки организационного разделения функций регулирования экономической деятельности, надзора и контроля, управления государственным имуществом

6. Приоритетными направлениями административной реформы в 2003-2005 годах были определены:

– развитие системы саморегулируемых организаций в области экономики

– обеспечение широкого применения процедур аутсорсинга

– завершение процесса разграничения полномочий между органами власти разных уровней

– разработка механизмов противодействия коррупции

– ограничение избыточного государственного регулирования

7. Привод может быть применен в отношении ...

– физического лица, в отношении которого ведётся дело об административном правонарушении

– юридического лица, в отношении которого ведётся дело об административном правонарушении

– должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении

– понятых

– эксперта

– защитника или представителя потерпевшего

8. При административном приостановлении деятельности производятся ...

– введение контрольно-пропускного режима

– наложение пломб

- опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс
- ограничение доступа на отдельные участки местности
- дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

9. Постановление по делу об административном правонарушении объявляется ...

- немедленно по окончании рассмотрения дела
- под расписку физическому лицу, или законному представителю физического лица, или законному представителю юридического лица в течение трёх дней со дня вынесения постановления
- не позднее двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

10. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев

- со дня регистрации сообщения об административном правонарушении
- со дня совершения административного правонарушения
- со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или его прекращении
- со дня обнаружения длящегося административного правонарушения
- с момента составления протокола об административном правонарушении

11. Постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом, может быть обжаловано ...

- в вышестоящий орган
- вышестоящему должностному лицу
- в районный суд по месту рассмотрения дела
- в вышестоящий суд
- в арбитражный суд

12. Постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу после ...

- объявления постановления по делу об административном правонарушении, если участники производства по делу согласны с административным наказанием
- истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об административном правонарушении, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано
- истечения двух месяцев с момента совершения административного правонарушения
- истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе, протесту, если указанное решение не было обжаловано или

опротестовано, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление

– вынесения не подлежащего обжалованию решения по жалобе, протесту, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление

13. Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется ...

– службой судебных приставов
– пограничными органами
– органами внутренних дел
– таможенными органами
– властями иностранного государства, на территорию или через территорию которого указанное лицо выдворяется

14. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено ...

– постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении

– определение о передаче дела об административном правонарушении на рассмотрение по подведомственности, если дело не относится к компетенции данного судьи, органа, должностного лица

– определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления

– постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания

– постановление о назначении административного наказания

15. По общему правилу жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в 10-дневный срок со дня ...

– получения жалобы

– поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, которым вынесено постановление по делу об административном правонарушении

– поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, уполномоченному ее рассматривать

16. По общему правилу дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено судьей, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, в течение ...

– двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

– двух месяцев с момента составления протокола об административном правонарушении

– 15 дней со дня получения протокола об административном правонарушении

– 30 дней со дня получения протокола об административном правонарушении

17. Органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, (кроме судей) могут назначить административные наказания в виде ...

– предупреждения
– административного штрафа
– конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения

– лишения специального права, предоставленного физическому лицу

– административного ареста
– дисквалификации
– административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства

– административного приостановления деятельности

18. Обязательными условиями при производстве личного досмотра являются ...

– составление протокола о личном досмотре
– осуществление досмотра специально уполномоченным на то должностным лицом

– присутствие двух понятых одного пола с досматриваемым
– применение фото- и киносъемки, видеозаписи и иных установленных способов фиксации вещественных доказательств

– изъятие всех обнаруженных в ходе досмотра вещей и документов

19. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются

– раскаяние лица, совершившего административное правонарушение

– добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении

– предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения

– действия лица в состоянии крайней необходимости

– добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда

– совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств

– малозначительность совершенного административного правонарушения

– совершение административного правонарушения несовершеннолетним

– совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка

20. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня ...

– совершения административного правонарушения
– вынесения постановления по делу об административном правонарушении

– начала исполнения постановления о назначении административного наказания

– окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

21. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся:

– доставление
– административное задержание
– подписка о невыезде и надлежащем поведении
– изъятие вещей и документов
– конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения

– залог
– задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации

– арест товаров, транспортных средств и иных вещей

– привод

22. За совершение административных правонарушений может быть применено административное наказание в виде ...

– предупреждения
– административного штрафа
– исправительных работ
– конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения

– лишения специального права, предоставленного физическому лицу

– административного ареста

– заключения под стражу

– дисквалификации

– временного приостановления деятельности

23. За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат ...

– лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет

– лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет

– должностные лица в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей

– депутаты представительных органов муниципальных образований, выборные должностные лица местного самоуправления

– юридические лица

– иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории Российской Федерации

24. Законодательство об административных правонарушениях включает ...

– общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

– Конституцию Российской Федерации

– Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

– законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях

– нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти

25. Доставка как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении это – ...

– кратковременное ограничение свободы физического лица

– принудительное препровождение физического лица в целях применения административного задержания

– принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным

– ограничения, связанные со свободой передвижения физического лица и в запрете общаться с определенными лицами, получать и отправлять корреспонденцию, вести переговоры с использованием любых средств

26. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента...

– составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении

– составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении

– ознакомления лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, с протоколом об административном правонарушении

– вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования

– наложения (взимания) административного штрафа на месте совершения административного правонарушения в случае, если протокол об административном правонарушении не составляется

27. Дело об административном правонарушении рассматривается по ...

- месту совершения административного правонарушения
- месту нахождения органа, должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении
- ходатайству лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, дело может быть рассмотрено по месту жительства данного лица
- месту нахождения судьи, органа, должностного лица, рассматривающего дело об административном правонарушении
- месту учета транспортного средства, если производство ведется по делу об административном правонарушении, влекущем лишение права управления транспортным средством

28. Второй этап административной реформы в Российской Федерации рассчитан на (отметьте все годы):

- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010

29. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят...

- агентства
- департаменты
- комитеты
- министерства
- управления
- службы

30. В протоколе об административном задержании указываются ...

- дата и место его составления
- время совершения и событие административного правонарушения
- должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол
- сведения о задержанном лице
- сведения о свидетелях административного задержания
- время, место и мотивы задержания
- объяснения задержанного лица

31. Во всех случаях изъятия вещей и документов при производстве по делу об административном правонарушении

- должны присутствовать два понятых

- должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- составляется протокол или делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании

- изъятое должно быть упаковано и опечатано на месте изъятия
- изъятое хранится в местах, определенных должностным лицом, осуществившим изъятие

32. Без составления протокола может быть назначено административное наказание в виде ...

- предупреждения
- административного штрафа, не превышающего 100 рублей
- административного штрафа, не превышающего одного минимального размера оплаты труда
- возмездного изъятия орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения

33. Административный штраф считается уплаченным при условии ...

- оплаты административного штрафа на месте совершения физическим лицом административного правонарушения по постановлению-квитанции установленного образца

- внесения суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию

- перечисления суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию

- направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление

34. Административный штраф должен быть уплачен в срок не позднее ...

- тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

- тридцати дней со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки

- тридцати дней со дня обращения постановления о наложении административного штрафа к исполнению

- одного года со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

35. Административный арест устанавливается на срок до ...

- 48 часов

- пятнадцати суток

- тридцати суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции

- двух месяцев
- 90 суток

Примерные кейс-задачи⁸³

Задача 1.

Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление». Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, судебной, от прокурорского надзора. Выявите структуру государственного управления: цель, субъекты, механизм, объекты, процесс.

Задача 2.

Определите основные отличия организационных административных отношений от гражданских (имущественных, личных неимущественных (связанных и не связанных с имущественными)), трудовых, финансовых. Приведите примеры.

Задача 3.

Составьте схему «Система источников административного права», отметив системообразующие связи, с учетом принципов федерализма, уровней исполнительной власти, самостоятельности местного самоуправления и делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Задача 4.

Проиллюстрируйте на конкретном примере структуру административного правоотношения – субъекты, объект, содержание, метод правового регулирования, юридический факт, порождающий правоотношение, и способ правовой защиты.

Задача 5.

Какими источниками установлен порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования? Каков этот порядок – уведомительный или разрешительный? В чем сущность и отличие каждого порядка?

Задача 6.

Какие способы защиты гражданами своих прав и свобод зафиксированы в статьях Конституции РФ? Укажите

⁸³ С использованием материалов из ряда учебных и учебно-методических пособий, в том числе: Новоселова Н., Хазанов С. Административное право. Практикум. – СПб.: Юридический центр, 2003. Административное право: Практикум / Под ред. Ю.Н. Старилова; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. университета, 2011. – 308 с. Административное право. Практикум для студентов квалификации (степени) бакалавр очной, очно-заочной и заочной форм обучения. – М.: Московский гос. юридич. университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015.

корреспондирующие данным статьям источники материального и процессуального права.

Задача 7.

Найдите в законодательстве административно-правовые основания ограничения прав граждан России на выезд из РФ.

Задача 8.

Какие ограничения прав несовершеннолетних и их формы зафиксированы в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»?

Задача 9.

Определите структуру административно-правового статуса общественных объединений и раскройте его содержание ссылками на конкретные нормы соответствующего Федерального закона.

Задача 10.

Каковы правовые основания и формы вмешательства государства в деятельность религиозных объединений?

Задача 11.

Глава администрации города А. издал (подписал) Постановление «О мерах по улучшению благоустройства городской территории», в котором предусматривалось, что за самовольную установку ларьков для мелкорозничной торговли физические и юридические лица несут административную ответственность в виде административного штрафа с конфискацией самовольно построенных объектов в муниципальную собственность.

Составьте проект протеста прокурора на данное постановление.

Задача 12.

Инспектор ДПС ГИБДД Иванов составил протокол о нарушении Правил дорожного движения гражданином Петровым, выразившемся в управлении транспортным средством в состоянии опьянения, и изъял водительское удостоверение. Гражданин Петров обратился с жалобой к начальнику ГИБДД, полагая, что инспектор нарушил требования статьи 3.8 КоАП РФ, которая предусматривает, что лишение специального права назначается только судьей. Начальник ГИБДД в жалобе отказал, гражданин Петров обратился в суд. Суд вынес решение о признании действий инспектора незаконными, поскольку, согласно статье 35 Конституции РФ, никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда.

Каким должно быть решение суда по данному делу? Составьте его проект.

Задача 13.

Гражданин Андреев обратился в областной суд с заявлением, в котором просил признать недействующим ряд статей областного закона, предусматривающих вступление в силу областных законов на следующий день после их официального опубликования, а нормативных актов областных министерств – с момента их подписания.

Составьте проект решения суда.

Задача 14.

В Тюменской области был принят Закон об административной ответственности за рекламу печатной эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного Закона была установлена административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 2500 до 5000 руб. с конфискацией незаконно рекламируемой продукции.

Составьте проект протеста прокурора области на данный закон, если полагаете, что данный закон противоречит КоАП РФ.

Задача 15.

Гражданин Николаев обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействительным Указания ЦБ РФ «О порядке работы с наличной иностранной валютой». По его мнению, форма акта не соответствует установленным требованиям, которые содержатся в Постановлении Правительства № 1009 (Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»). Кроме того, опубликован данный акт был по истечении 30 дней после его государственной регистрации.

Какое решение должен принять Верховный Суд РФ?

Задача 16.

Начальник Госинспекции архитектурно-строительного надзора вынес постановление о привлечении к административной ответственности ООО «МММ» по статье 9.5 КоАП РФ в виде административного штрафа. Уплатив штраф, ООО обжаловало это постановление в арбитражный суд, который вынес решение о признании его недействительным. Получив сумму штрафа, ООО обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании процентов в порядке статьи 395 ГК РФ за пользование чужими денежными средствами.

Какое решение примет суд?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.3	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК ОС-1.3	навык поиска, анализа и использования норм административного права в профессиональной служебной деятельности
ОПК ОС-7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.3	Владение навыками толкования и применения норм административного и служебного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-10.3. Способность применять знания в области административно-правового регулирования системы государственного управления.	Демонстрирует навык выбора норм административного права, регулирующих деятельность органов государственного управления	Адекватно и полно выбраны нормы административного права, регулирующие деятельность органов государственного управления	Экзамен в устной форме и в форме решения кейс-задач Курсовая работа
ОПК – 1.3. навык поиска, анализа и использования норм административного права в профессиональной служебной деятельности	Свободно анализирует и применяет нормы административного права в профессиональной служебной деятельности Аргументировано принимает решения по типичным юридическим проблемам	Аргументировано определены способы толкования и применения административных нормативных правовых актов в сфере. Приняты обоснованные решения по типичным юридическим проблемам	Экзамен в устной форме и в форме решения кейс-задач Курсовая работа
ОПК ОС - 7.3 Владение навыками толкования и применения норм административного и служебного права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений.	Разрабатывает управленческие решения с учётом административно-правовых основ государственного управления и норм служебного права	Самостоятельно составляет юридические документы и проекты правоприменительных актов	Экзамен в форме устных ответов на вопросы и решения кейс-задач Курсовая работа

4.3.2. Примерные вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет административного права
2. Государственное управление и исполнительная власть
3. Метод административного права
4. Понятие административного права как отрасли права.
- Соотношение административного права со смежными отраслями права
5. Функции и принципы административного права

6. Система административного права
7. Понятие и особенности административно-правовых норм
8. Виды административно-правовых норм
9. Реализация административно-правовых норм
10. Источники административного права
11. Сущность административно-правовых отношений
12. Виды административно-правовых отношений
13. Юридические факты в административном праве
14. Административно-правовой статус гражданина
15. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
16. Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений
17. Административно-правовое положение некоммерческих организаций
18. Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы
19. Развитие организационно-правового содержания административной реформы
20. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях
21. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти
22. Модификация системы и структуры компетенции федеральных органов исполнительной власти
23. Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти
24. Понятие административно-правовых форм осуществления исполнительной власти и их виды.
25. Правовые акты управления: понятие и виды.
26. Административные договоры
27. Понятие административно-правовых методов
28. Виды административно-правовых методов
29. Понятие, статус и виды актов исполнительной власти
30. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти.
31. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации
32. Вступление в силу и действие актов исполнительной власти.
33. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов.
34. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов.
35. Варианты оспаривания актов управления.

36. Юридическая сила нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти.

37. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения

38. Государственный контроль и его виды

39. Прокурорский надзор

40. Административный надзор

41. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц

42. Признаки административного правонарушения как основание для административной ответственности

43. Юридический состав административного правонарушения.

44. Виды административных правонарушений

45. Понятие административной ответственности

46. Принципы административной ответственности

47. Понятие административного наказания

48. Виды административных наказаний

49. Назначение административного наказания

50. Исполнение административных наказаний

51. Понятие административного процесса

52. Административно-процедурная деятельность

53. Административная юрисдикция

54. Общие основы производства по делам об административных правонарушениях

55. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

56. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

57. Режим чрезвычайного положения

58. Режим контртеррористической операции

59. Режим военного положения

60. Режим особого положения

61. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

62. Режим закрытого административно-территориального образования

63. Таможенный режим

64. Режим особых экономических зон

65. Управление связью и массовыми коммуникациями

66. Управление сельским хозяйством

67. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством

68. Управление транспортом

69. Управление промышленностью и энергетикой

70. Управление использованием и охраной природных ресурсов

71. Управление финансами и кредитом
72. Управление в области внешнеэкономических связей
73. Административно-правовое регулирование торговой деятельности
74. Управление здравоохранением
75. Управление образованием
76. Управление наукой
77. Управление культурой
78. Управление в области социальной защиты граждан
79. Управление юстицией
80. Управление безопасностью
81. Управление внутренними делами
82. Управление иностранными делами
83. Управление обороной

4.3.3 Типовые кейс-задачи для экзамена⁸⁴

Задача 1.

Укажите основные отличия административно-правового статуса политической партии и общественного движения.

Задача 2.

Является ли Администрация Президента РФ органом государственной исполнительной власти? Сравните ее структуру со структурой федеральных органов исполнительной власти, выявите специфику дифференциации структурных единиц.

Задача 3.

Составьте схему «Структура Правительства РФ» и определите системные связи элементов данной структуры.

Задача 4.

Сравните виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных для государственных гражданских служащих, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.

Задача 5.

24 июня 20... г. налоговой инспекцией было выявлено правонарушение, совершенное индивидуальным предпринимателем Сергеевым – нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (статья 15.3 КоАП РФ). 26 сентября 2006 г. Сергеев получил повестку с требованием явиться к мировому судье для рассмотрения данного дела. Сергеев в суде пояснил, что он совершил не административное, а

⁸⁴ С использованием материалов из ряда учебных и учебно-методических пособий, в том числе: Новоселова Н., Хазанов С. Административное право. Практикум. – СПб.: Юридический центр, 2003. Административное право: Практикум / Под ред. Ю.Н. Старилова; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. университета, 2011. – 308 с. Административное право. Практикум для студентов квалификации (степени) бакалавр очной, очно-заочной и заочной форм обучения. – М.: Московский гос. юридич. университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА), 2015.

налоговое правонарушение, предусмотренное статьёй 116 НК РФ. Срок давности налоговых санкций (статья 115 НК РФ) уже истёк.

Дайте юридический анализ дела.

Задача 6.

Временно проживающий на территории РФ А. Стивенсон, являющийся лицом без гражданства, работающий журналистом одной из телекомпаний, был остановлен при въезде на территорию Чеченской республики. Поскольку у него отсутствовало специальное разрешение, он был задержан ОВД. После установления личности А. Стивенсон был выдворен к месту временного проживания.

Дайте А. Стивенсону письменную юридическую консультацию на предмет того, были ли нарушены его конституционные права.

Задача 7.

Налоговый инспектор Десяткин вызвал повесткой 16-летнего Сидорова для решения вопросов, связанных с уплатой налогов, полученных им от предпринимательской деятельности. Сидоров не явился и был привлечен комиссией по делам несовершеннолетних к административной ответственности по статье 19.4 КоАП РФ. Сидоров обжаловал в суд привлечение к ответственности, указав, что в суд не явился, так как в этот день не было его законного представителя – Добролюбова. С его согласия, как указал Сидоров, он осуществлял, согласно статье 26 ГК РФ, предпринимательскую деятельность. Суд в принятии жалобы отказал, так как Копейкин не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

Разрешите дело по существу.

Задача 8.

Гражданин Монголии Н. при оформлении разрешения на временное проживание отказался от прохождения обязательной дактилоскопической регистрации, так как его личность установлена в ходе 6-месячной проверки ОВД. Тогда он получил отказ в получении разрешения на временное проживание, после чего обратился в суд.

Составьте проект судебного акта по данному делу.

4.3.4. Темы курсовых работ по дисциплине

1. Административное право как отрасль права и как наука.
2. Реализация административно-правовых норм. Требования, предъявляемые к применению норм административного права.
3. Административно-правовые отношения.
4. Административно-правовые нормы.
5. Механизм административно-правового регулирования и его элементы.
6. Административно-правовые отношения.
7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Роль органов внутренних дел в обеспечении соблюдения правил пребывания в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

8. Административно-правовой статус граждан. Роль милиции в защите прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных посягательств.

9. Органы исполнительной власти местного уровня.

10. Правительство РФ, его состав и правовое положение.

11. Органы исполнительной власти субъектов федерации.

12. Президент России и его полномочия в сфере государственного управления.

13. Федеральные органы исполнительной власти, их административно-правовое положение.

14. Система органов исполнительной власти. Место органов внутренних дел в этой системе.

15. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.

16. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.

17. Прохождение государственной службы.

18. Классификация государственных служащих.

19. Принципы государственной службы. Служба в органах внутренних дел как разновидность государственной службы.

20. Административно-правовое положение общественных объединений.

21. Религиозные организации и их правовое положение.

22. Формы государственного управления.

23. Методы государственного управления.

24. Лицензирование и регистрация как методы управления. Органы, осуществляющие лицензирование и контроль за деятельностью юридических и физических лиц.

25. Классификация административно-правовых актов управления.

26. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам управления и последствия их несоблюдения.

27. Юридическое значение административно-правовых актов управления.

28. Меры административного принуждения.

29. Производство по делам о поощрении и его стадии.

30. Субъекты административного процесса. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях.

31. Сущность, основные черты и принципы административного процесса.

32. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.

33. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

34. Надзор прокуратуры в сфере государственного управления.

35. Принципы контроля. Виды контроля в государственном управлении.

36. Законность в государственном управлении. Законность как принцип деятельности органов внутренних дел.

37. Судебный контроль в управлении.

38. Административно-правовое регулирование отношений в межотраслевой сфере управления.

39. Министерство по налогам и сборам РФ и его административно-правовой статус.

40. Административно-правовое регулирование управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления.

41. Воинская обязанность и военная служба.

42. Административно-правовое регулирование отношений в условиях чрезвычайного положения.

43. Таможенная служба и административно-правовое регулирование ее деятельности.

44. Система и административно-правовой статус органов федеральной службы безопасности (ФСБ).

45. Служба внешней разведки и ее административно-правовой статус.

46. Охрана государственной границы Российской Федерации. Субъекты охраны государственной границы и их полномочия.

47. Административно-правовое регулирование управления юстицией.

48. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами.

49. Система и административно-правовой статус органов управления учреждениями высшего профессионального образования.

50. Административно-правовое регулирование управления образованием. Взаимоотношения органов внутренних дел с органами управления общеобразовательными школами.

51. Система и административно-правовой статус органов управления наукой.

52. Система и административно-правовой статус органов управления культурой.

53. Средства массовой информации и административно-правовое регулирование их деятельности. Органы управления печатью и информацией.

54. Система и административно-правовой статус органов здравоохранения.

55. Административно-правовое регулирование отношений в сфере социальной защиты населения. Система органов социальной защиты.

56. Система и административно-правовой статус органов управления физкультурой и туризмом.

57. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

58. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба и ее административно-правовой статус.

59. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Органы управления связью общего пользования.

60. Административно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

61. Система органов управления жилищно-коммунальным хозяйством.

62. Административно-правовое регулирование управления внутренней торговлей.

63. Административно-правовое регулирование управления железнодорожным транспортом.

64. Административно-правовое регулирование управления в области промышленности.

65. Административно-правовое регулирование в сфере капитального строительства. Система органов управления капитальным строительством.

66. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.

67. Административно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды. Природоохранительные органы.

68. Административно-правовое регулирование управления железнодорожным транспортом.

69. Административное правонарушение и его состав.

70. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.

71. Обстоятельства, смягчающие ответственность за административное правонарушение.

72. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.

73. Административные наказания.

74. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

75. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

76. Административные правонарушения в области охраны собственности.

77. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

78. Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.

79. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.

80. Административные правонарушения на транспорте.

81. Административные правонарушения в области дорожного движения.

82. Административные правонарушения в области связи и информации.

83. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

84. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

85. Административные правонарушения в области таможенного законодательства.

86. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.

87. Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

88. Административные правонарушения в области воинского учета.

89. Административные правонарушения против порядка управления.

90. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

91. Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.

92. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

93. Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.

94. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

95. Проверка документов как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

96. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

97. Личный досмотр.

98. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении.

99. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.

100. Возбуждение и административное расследование дел об административных правонарушениях.

101. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе, со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам знаний и оценивание умений и навыков по результатам решения кейс-задачи. Знания и умения обучающегося на зачёте оцениваются по шкале «зачтено – не зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с интернет-источниками (список приведен в учебной рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Административное право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных категориях административного права, административно-правовых методах и формах принятия управленческих решений, в том числе в междисциплинарных областях.

Предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными направлениями развития административного права как отрасли юридической науки и отрасли российского права; формирование профессионального мировоззрения на основе знаний об административно-правовых категориях и понятиях, принципах административно-правового регулирования, административно-правовых методах и формах принятия управленческих решений, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять нормы административного права.

Методические указания по подготовке к докладу:

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания экономической науки;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономики как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая задача, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме.

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки.

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив.

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование.

При выборе правового решения следует опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений.

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность её воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты, в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельной практической работой студента. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа должна выполняться в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал – «Обычный», красная строка – 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2», и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Административное право Российской Федерации. Краткий курс: Уч. пособие / Под ред. А.В. Мелехина. – М.: Юстиция, 2016. – 490 с.

2. *Дугенец А.С., Волков А.М.* Административное право. – М.: Форум; Инфра-М, 2013.

3. *Ершов Л.М., Звоненко Д.П., Иванов М.В., Малумов А.Ю.* Административное право: Уч. – М.: Юстицинформ, 2012. <<http://e.lanbook.com/book/10708>>.

4. *Зеленцов А.Б.* Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 399 с.

5. *Зеленцов А.Б., Ястребов О.А.* Судебное административное право: Уч. – М.: Статут, 2017. – 768 с.

6. *Мигачев Ю.И.* Административное право Российской Федерации: Уч. для бакалавров (допущено УМО по юридическому образованию по направлению «Юриспруденция»). – М.: Юрайт, 2013.

7. *Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В.* Административное право Российской Федерации: Уч. (допущено УМО по юридическому образованию по направлению «Юриспруденция») / Под ред. Л.Л. Попова. 2-е изд., исправл. и дополн. – М.: Юрайт, 2013.

8. *Понкин И.В.* Теория публичного управления: Учебник для магистратуры и программ Master of Public Administration / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова / Институт государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Буки Веди, 2017. – 728 с.

9. *Попов Л.Л.* Административное право. [Электронный ресурс]. – М.: Проспект, 2015. <<http://e.lanbook.com/book/54446>>.

10. *Хамедов И.А.* Административное право Республики Узбекистан: Общая часть: Уч. – Ташкент: Konsauditiinform, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. *Аврутин Ю.Е.* Избранные труды. Размышления о государстве и государственной власти, законности и правопорядке, публичном управлении и административном праве. – СПб.: Юридический центр, 2017. – 720 с.

2. *Буторин М.В.* Основы государственного и муниципального управления: Уч. пособие. – М.: Кнорус, 2016. – 186 с.

3. *Воронцов Г.А.* Административное право: Краткий курс за три дня до экзамена: Уч. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

4. *Деменкова Н.Г.* Административное право в схемах и таблицах. – М.: Проспект, 2014. [Электронный ресурс] <<http://e.lanbook.com/book/54447>>.

5. *Зеленцов А.Б.* Административно-правовой спор: вопросы теории. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Изд-во РУДН, 2009. – 692 с.

6. *Полов Л.Л.* Административное право России: Уч. (рекомендовано УМО для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»). – М.: Проспект, 2011.

7. *Полов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В.* Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. – М.: Норма; Инфра-М, 2011.

8. *Соловьев А.А.* Зарубежный опыт организации административной юстиции / Предисл. А.Б. Зеленцова / Арбитражный суд Московской области; кафедра «Административное и информационное право» Фин. университета при Правительстве РФ. – М., 2014. – 158 с.

9. *Соловьев А.А.* Французская модель административной юстиции Предисл. М.А. Лапиной / Кафедра «Административное и информационное право» Фин. университета при Правительстве РФ. – М., 2014. – 242 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Агапов А.Б. Административное право. – М., 2016.

Агапов В.С., Давлетова Р.У., Макеев И.В. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов. – М., 2016. – 163 с.

Акопов А.В., Смоленский М.Б. Административное право. – М., 2013.

Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Общая часть. – М., 2016.

Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Особенная часть. – М., 2016.

Афанасьев М.Ю. История: Методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. – 40 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.

Липатова Э.Г., Чаннова С.Е. Административное право. – М., 2014.

Николаев А.Я. и др. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации // Вопросы психологии. – 2014. – № 6. – С. 44–52.

Полов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. – М., 2013.

Старилов Ю.Н. Административное право: практикум. – М., 2010.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Закон РФ «О средствах массовой информации» № 2124-1 от 27.12.1991 (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

10. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 // СПС «КонсультантПлюс».

11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 22.06.2010) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 10.09.2014) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 // СПС «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

15. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СПС «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

17. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ // «base.garant.ru/12129354/».

18. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

21. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

22. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

23. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

24. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

26. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

27. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

28. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

29. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

30. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

31. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

32. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

33. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О чрезвычайном положении» // СПС «КонсультантПлюс».

35. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // СПС «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации;

<http://правительство.рф> – официальный сайт Правительства Российской Федерации;

<http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации.

<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития российской Федерации;

<http://gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации;

<http://programs.gov.ru> – Портал государственных программ Российской Федерации.

СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>) – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>) – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика

6.6. Иные источники

Дёмин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации. – М., 2010.

Соловьёв А.А., Опалев Р.О. Административная юстиция в зарубежных государствах: особенности функционирования отдельных институтов административного судопроизводства / МГЮА. – М., 2017. – 262 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru>;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

URL: <http://elibrary.ru>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru>;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань».

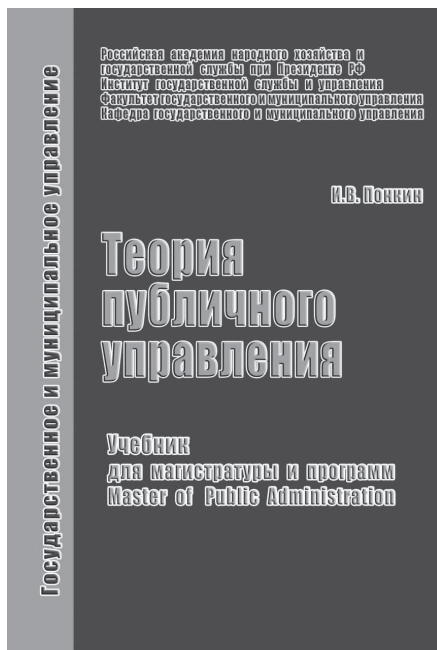
URL: <http://e.lanbook.com>;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

URL: <http://www.biblio-online.ru>.

* * * * *

Дорофеев Ю.А. Некоторые соображения в связи с учебником «Теория публичного управления»⁸⁵



Труд профессора И.В. Понкина «Теория публичного управления» (М.: ИГСУ РАНХиГС, 2017, 728 с.) бесспорно впечатляет своей фундаментальностью и энциклопедичностью. Его изучение, конечно, требует значительного времени. Однако ознакомление с этим трудом сразу же рождает некоторые первые впечатления об отдельных суждениях, представленных в этой книге.

В разделе «Защита публичного порядка как важнейшая цель публичного управления» (с. 242) автор апологизирует национальный суверенитет и связанные с ним права. Этот подход, мне представляется, совершенно справедлив для периода формирования и развития

сложившейся на сегодня системы государств. Конечно, она не является, как показывает действительность, «вечной и незабываемой». Тем не менее, главные её контуры сформированы и в какой-то степени условно стабильно существуют.

Теория и практика мирового управления идёт, как и должна, собственно говоря, идти дальше. На сегодня, мне представляется,

⁸⁵ **Дорофеев Юрий Андреевич** – кандидат экономических наук, член Российского философского общества.

Статья представляет собой рецензию на учебник И.В. Понкина для магистратуры и программ Master of Public Administration «Теория публичного управления» (Москва, 2017, 728 с.).

Ключевые слова: публичное управление, теория публичного управления, государство, административное право, менеджмент, управление.

Dorofeev Yu.A. Some considerations in connection with the textbook «Theory of Public Administration».

This article is a review of the Textbook for magistracy and programs Master of Public Administration «Theory of Public Administration» of I.V. Ponkin (Moscow, 2017, 728 pp.)

Keywords: public administration, Theory of Public Administration, state, administrative law, management, control.

национальная государственная ограниченность несёт в себе семена конфликтов, войн и раздора на Земле. Великие учёные прошлого долго шли к тому, чтобы сформулировать общие принципы гармоничного развития мира. Их идеи положены, например, в такие основополагающие всемирные документы, как Всеобщая декларация прав человека и целый ряд других, формально одобренных мировым сообществом.

Мир на Земле будет возможен, когда основополагающие принципы демократического существования и развития будут приняты за основу всеми государствами или, по крайней мере, подавляющим их большинством. Государства-нарушители этих принципов во внешней и во внутренней политике (их вполне резонно можно назвать странами-изгоями) должны знать, что они могут подвергнуться любому возможному воздействию со стороны мирового сообщества, если не изменят свою политику и практику. Как будет называться такая система международного существования, какие организационные практики будут ее осуществлять, наверное, ещё предстоит многократно обсудить. Но видится, что концептуально гармоничное развитие человечества находится именно на этом пути.

И ещё одно. Учёный должен смотреть далеко вперёд, прогнозировать главные пути общественного развития. Оправдывать и придумывать обоснования легитимности и «правильности» существующей власти в угоду существующей политической лояльности не должно практиковаться в научном сообществе. В этой сфере должны быть поставлены во главу угла критический анализ, обобщение фактов и явлений, разработка объективных и обоснованных концепций общественного развития. У любой власти есть множество других «специалистов», которые поют ей исключительно или почти исключительно «сладкие» дифирамбы. Уж, как говорится, такова «се ля ви». Будем считать, что это их специализация.

Однако гражданское общество должно уметь и иметь возможность отделять «зёрна от плевел». В этом, очевидно, состоит гарантия устойчивого публичного развития, а не в том, чтобы загонять, используя административный ресурс, существующие проблемы «под плинтус», делать, как говорится, хорошую мину при плохой игре, объявлять формальную стабильность, достигнутую жесткими мерами, за благополучный социальный мир.

Интересной (не в ущерб другим разделам) и актуальной представляется часть книги, посвященная токсичным лидерам (с. 654 и далее).

Представляется несколько односторонней трактовка так называемой «холодной» гибридной войны против России (раздел «Концепт гибридной войны» – с. 640 и далее). В научном труде можно было бы и вполне уместно дать анализ предпосылок для возникновения этого явления и многоаспектно его проанализировать с разных позиций, предложить пути для преодоления кризиса отношений России с

западным миром, что может явиться одним из условий стабильного и эффективного развития страны на демократических общественно-политических началах.

Можно согласиться с автором, что у демократии существуют и отрицательные стороны, что отмечал в своё время ещё Черчилль. Общественно-политическая теория и практика, безусловно, не будут стоять на месте. На основе демократических принципов публичного управления будет разработана концепция его дальнейшего совершенствования и развития. Дело учёных быть «впереди паровоза» существующей общественной практики, а не ехать в последнем вагоне и, тем более, не «сесть в отцепленный вагон», как герой известного стихотворения С. Маршака.

* * * * *

Сведения об авторах

Ботнев Владимир Константинович, доктор юридических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Института государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, доцент.

E-mail: vk.botnev@migsu.ranepa.ru

Воронцова Надежда Владимировна – студентка 3 курса ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

E-mail: voroncova_nadejda@rambler.ru

Дорофеев Юрий Андреевич, кандидат экономических наук, член Российского философского общества.

E-mail: dorofeef@mail.ru

Миненко Кирилл Сергеевич – студент 3 курса ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

E-mail: voroncova_nadejda@rambler.ru

Фахрутдинова Галия Габтулвахাপовна – преподаватель кафедры профессиональных дисциплин Федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний России».

E-mail: galina_perm@mail.ru

Шарапова Татьяна Николаевна – магистрант кафедры спортивного права Института современного прикладного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА).

E-mail: sharapovatatyana@list.ru

Нравственные

императивы

в праве

2017

№ 3

ISSN 2309-1614

Научный юридический журнал (г. Москва)

«Impératifs moraux du Droit»

«Moral imperatives of Law»

«Imperativi morali del Diritto»

«Imperativos morales de Derecho»

«Imperativos morais do Direito»

Подписано в печать **30.09.2017**.

Формат 60x90/16.

Гарнитура «Arial». Бумага офсетная.

В оформлении журнала использованы шрифты Arial и Mistral.

Усл. печ. л. 6.

Тираж **100** экз. Заказ № 8446.

Отпечатано в цифровой типографии «Буки Веди»

на оборудовании Konica Minolta

ООО «Ваш полиграфический партнер»

119049, г. Москва, Ленинский проспект, д. 4, стр. 1-А

Тел.: (495) 926-63-96, www.bukivedi.com, info@bukivedi.com